



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ
ОСВІТИ У ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ**

вул. Ювілейна, 62, м. Краматорськ, 84331, <http://nmcdon.org.ua/>, e-mail: nmcptodon@meta.ua, код ЄДРПОУ 33577362

Від 10.04.2024 р. № 111

На № _____ від _____

Керівнику ЗП(ПТ)О
Донецької області

Щодо погодження та затвердження
робочих навчальних планів ЗП(ПТ)О
на 2024/2025 навчальний рік

Шановні керівники!

З метою належної організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О Донецької області, враховуючи ситуацію в нашій державі, пропонуємо до вашої уваги наступний порядок дій щодо розробки, погодження та затвердження робочих навчальних планів з професій, за якими здійснюватиметься навчання здобувачів освіти у наступному 2024/2025 навчальному році.

Календарний графік погодження та затвердження робочих навчальних планів (далі – РНП):

- консультації та остаточне погодження РНП з НМЦ ПТО у Донецькій області здійснюватиметься до 21 червня 2024 р.;

- затвердження РНП I, II та погодження РНП III атестаційного рівня здійснюватиметься департаментом освіти і науки Донецької ОДА до 15 липня 2024 р.;

- затвердження РНП III атестаційного рівня здійснюватиметься директором професійної освіти МОН України з 01 до 15 серпня 2024 р.

Згідно з Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, затвердженим наказом МОН України від 30.05.2006 р. № 419 (із змінами, внесеними наказом МОН України від 10.07.2015 р. № 746), порядок погодження та затвердження РНП є наступним:

1. На I та II атестаційному рівнях РНП розробляються в ЗП(ПТ)О, підписуються його керівником, погоджуються підприємством-замовником робітничих кадрів, погоджуються директором НМЦ ПТО у Донецькій області та затверджуються директором департаменту освіти і науки Донецької ОДА.

Підпис керівника та печатка ЗП(ПТ)О ставиться після всієї інформації РНП, а погодження та затвердження РНП на титульній сторінці зверху за порядком зліва направо: НМЦ ПТО у Донецькій області, підприємство замовник робітничих кадрів, ДОН ДОДА.

2. На III атестаційному рівні для підготовки висококваліфікованих робітничих кадрів РНП розробляються ЗП(ПТ)О, підписуються його керівником, погоджуються директором НМЦ ПТО у Донецькій області, погоджуються підприємством-замовником кадрів, погоджуються директором департаменту освіти і науки Донецької ОДА та затверджуються директором професійної освіти МОН України. Підпис керівника та печатка ЗП(ПТ)О ставиться після всієї інформації РНП, а погодження та затвердження РНП на титульній сторінці зверху за порядком зліва направо: директор НМЦ ПТО у Донецькій області, директор підприємства-замовника кадрів, директор департаменту освіти і науки Донецької ОДА, Генеральний директор директорату професійної освіти МОН України.

Методична допомога і консультування з питань розробки та оформлення РНП надаються профільними методистами НМЦ ПТО у Донецькій області за допомогою телефону, онлайн конференцій, електронної та звичайної пошти.

Звертаємо вашу увагу, що станом на 10.04.2024 р. МОН України затверджені нові Державні освітні стандарти (далі ДОС) з професій (перелік за посиланням: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/profesijno-tehnicna-osvita/reforma-profesijnoyi-osviti/zmist-profesijnoyi-osviti-osvitni-standarti-programi-informaciya-dlya-uchniv-ta-pedagogiv>), тому рекомендуємо методичним комісіям опрацювати зміст нових ДОС та орієнтовних освітніх програм, розроблених обласними робочими групами, які розміщені на сайті НМЦ ПТО у Донецькій області.

Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти у 2023/2024 навчальному році» від 24.08.2023 року № 1/12685-23 освітній процес у ЗП(ПТ)О рекомендовано організовувати у звичайному (очному) форматі. Проте, залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці, за рішенням обласних військових адміністрацій може бути прийнято рішення про здійснення освітнього процесу у дистанційній або змішаній формі.

Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти.

Також звертаємо вашу увагу, що рішення стосовно використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЗП(ПТ)О приймається педагогічною радою закладу освіти (Положення про дистанційне навчання, наказ МОН України від 25.04.2013 р. № 466).

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області рекомендує ЗП(ПТ)О області при розробці робочих навчальних планів на 2024/2025 навчальний рік у Розділ IV «Пояснення до плану» внести наступний пункт: «При необхідності, організація освітнього процесу в ЗП(ПТ)О може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до Положення про дистанційне навчання (наказ МОНУ від 25.04.2013 р. № 466)».

Для економії вашого часу та зменшення кількості проблемних запитань, пропонуємо вашій увазі «Методичні рекомендації щодо розробки робочих навчальних планів», а також додаємо зразки РНП (додаток).



З повагою
директор

Едуард ГОНЧАРОВ



Вик.: Анна Опанасенко
Тел.: +38 095 648 02 88

Методичні рекомендації
НМЦ ПТО у Донецькій області щодо розроблення, експертизи,
погодження, затвердження робочих навчальних планів
за державними освітніми стандартами на основі компетентнісного
підходу на новий 2024/2025 н. р.

Загальні положення

Методичні рекомендації щодо розроблення робочих навчальних планів (далі – РНП) за освітніми стандартами на основі компетентнісного підходу (далі – Рекомендації) розроблені відповідно до Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», «Про професійний розвиток працівників», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту професійно-технічної освіти» від 17.08.2002 р. № 1135, «Про затвердження Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів» від 31.05.2017 р. № 373, «Про затвердження Положення про ступеневу професійно-технічну освіту» від 03.06.1999 р. № 956, наказів Міністерства освіти і науки України від «Про затвердження Положення про вище професійне училище та центр професійно-технічної освіти» 20.06.2000 р. № 225, «Про затвердження Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах» від 30.05.2006 р. № 419, Положення про професійне навчання працівників на виробництві (наказ Міністерства праці та соціальної політики України, Міністерства освіти і науки України від 26.03.2001 р. № 127/151) та інших нормативно-правових актів, наказу МОН України «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах (для первинної професійної підготовки) від 13.10.2010 р. № 947 та наказу МОН України «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для здійснення професійно-технічного навчання, перепідготовки або підвищення кваліфікації за робітничими професіями» від 22.06.2011 р. № 862.

У частині загальної середньої освіти РНП розробляється відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти,

затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392 (зі змінами в редакції від 01.09.2020 р. (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text>), Типової освітньої програми закладів середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti-iii-stupenya-408>), листа Міністерства освіти і науки України «Про виконання Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» від 22.05.2018 р. № 1/9-330.

Метою рекомендацій є дотримання закладами професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗП(ПТ)О) єдиних вимог при плануванні освітньої діяльності з урахуванням вимог державних освітніх стандартів (ДОС).

Послідовність розроблення РНП

Робочий навчальний план – це документ, що регламентує планування освітнього процесу для реалізації освітньої програми ЗП(ПТ)О щодо підготовки кваліфікованих, висококваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів за конкретною професією або кількома технологічно суміжними професіями, кваліфікацією/кваліфікаціями із зазначеними термінами навчання.

РНП розробляється ЗП(ПТ)О для конкретної професії чи технологічно суміжних професій, залежно від виду та форми професійної підготовки. РНП діє на весь період реалізації ДОС та/або відповідної освітньої програми підготовки кваліфікованих робітників.

Можливе корегування РНП за умови погодження цих змін із роботодавцями та відповідними структурами у сфері професійної освіти.

Перед розробленням РНП необхідно:

- уважно перечитати ДОС із певної професії, звернувши особливу увагу на розділ «Загальні положення»;
- визначити назви освітніх компонентів (навчальних предметів), що передбачають формування компетентностей згідно з ДОС;
- визначити кількість годин на оволодіння освітніми компонентами (навчальними предметами) відповідно до компетентностей, що мають бути сформовані;
- розробити таблицю відповідності компетентностей навчальним предметам, погодити її з роботодавцем та затвердити на рівні ЗП(ПТ)О;
- розробити освітні програми, відповідно до ДОС на основі компетенцій, за участю роботодавців та профільних методичних (циклових) комісій (освітні

програми схвалюються педагогічною радою ЗП(ПТ)О та затверджуються його керівником);

- розробити освітню програму з освітніх компонентів (навчальних предметів), розглянути її на засіданнях профільних методичних комісій та затвердити керівництвом ЗП(ПТ)О;

- розробити графік освітнього процесу із зазначенням термінів проведення ПКА та ДКА.

Перелік, назви та зміст освітніх компонентів (навчальних предметів) визначаються і розробляються ЗП(ПТ)О за участі роботодавців відповідно до ДОС та освітньої програми.

Структура РНП

У титульній частині РНП зазначається:

- повна назва ЗП(ПТ)О (відповідно Статуту у родовому відмінку);
- код і повна назва професії (спеціальності) або технологічно суміжних професій з підготовки кваліфікованих робітників;
- рівень загальної середньої освіти (базова чи повна), на основі якої здійснюється підготовка кваліфікованих робітників;
- перелік рівнів кваліфікацій з конкретної професії або технологічно суміжних професій (при розробці РНП за технологічно суміжними професіями у титульній частині вказується першою та професія, з якої розпочинається підготовка кваліфікованих робітників);
 - ступінь навчання;
 - вид професійної підготовки;
 - форма навчання;
 - строк навчання відповідно до ДОС (якщо строк навчання складає більше року (двох, трьох років) вказуємо рік (1, 2, 3) та кількість тижнів.

Розділи РНП

Титульна сторінка:

- РНП I-II атестаційного рівня погоджуються НМЦ ПТО, погоджуються роботодавцем та затверджуються департаментом освіти і науки ДОН ОДА;

- РНП III атестаційного рівня погоджуються НМЦ ПТО, погоджуються роботодавцем, погоджуються департаментом освіти і науки ДОН ОДА та затверджуються директором професійної освіти МОН України.

1. Графік освітнього процесу (I розділ);
2. Зведені дані за кількістю навчальних годин і тижнів (II розділ);
3. Плановий рівень кваліфікації (III розділ);
4. Пояснення до плану освітнього процесу (IV розділ);
5. План освітнього процесу (V розділ).

Розділ І. Графік освітнього процесу

Графік освітнього процесу відображає потижневе навантаження теоретичного і виробничого навчання та виробничої практики, встановлює строки початку і закінчення навчальних занять на кожному ступені та курсі навчання, терміни канікул, ПКА та ДКА.

При складанні Розділу І. «Графік освітнього процесу» необхідно враховувати наступне:

- початок навчального року при первинній професійній підготовці планується з **1 вересня**, закінчення навчання залежить від терміну навчання з певної професії, відповідно до ДОС (із професій, які пов'язані з сезонним характером робіт, початок і закінчення навчального року можуть бути перенесені на інші строки);

- сумарна тривалість канікул протягом навчального курсу, окрім останнього, повинна становити не менше **11 тижнів**;

- сумарна **кількість тижнів**, враховуючи канікули, окрім останнього курсу, повинна становити **52 тижні**;

- **святковий тиждень не враховується** і відзначається в графіку як теоретичне / виробниче навчання (Т, В, ТВ), чи виробнича практика (П) – тобто тип підготовки, що передбачено графіком освітнього процесу на даний період;

- тривалість виробничої практики планується відповідно до ДОС та освітньої програми підготовки;

- ДКА або ПКА виставляється після опанування відповідної кваліфікації. Якщо навчання після завершення II ступеню продовжується на III ступені, то у графіку зазначається ПКА/ДКА, тому що Диплом видається тільки після повного завершення навчання на III ступені;

- державна підсумкова атестація у формі зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО/НМТ) планується на III курсі. На неї передбачено 35 годин. У графіку освітнього процесу записуємо 1 тиждень – орієнтовно 38-й або 39-й (як краще для закладу освіти);

- тривалість навчального року **не повинна перевищувати 40 навчальних тижнів**, без урахування одного тижня на святкові дні та канікули;

- для навчання терміном 0,5 р., 1,5 р., 3,5 р., або на останньому році навчання, навчальний час складає до 24 тижнів, без урахування 1 тижня на святкові дні та без встановлення канікул на останньому році навчання.

Розділ II. Зведені дані за кількістю годин і тижнів

Даний розділ відображає тривалість теоретичного та виробничого навчання, виробничої практики (у тижнях і годинах), ДКА та ПКА (у годинах), канікул і святкових днів (у тижнях).

На державну підсумкову атестацію передбачено 1 тиждень – 28 годин. Канікули за курсами і на весь період навчання плануються у повних тижнях. У графі «Всього тижнів» необхідно зазначати сумарну кількість тижнів з урахуванням всіх канікул, що дорівнюватиме 52 тижням на навчальний рік при продовженні навчання.

У зведених даних вказується теоретична підготовка з розподілом годин та тижнів на загальнопрофесійну і професійно-теоретичну підготовку та професійно-практична підготовка з розподілом годин та тижнів на виробниче навчання в закладі освіти, виробниче навчання на підприємстві чи сфері послуг та виробничу практику.

Розділ III. Плановий рівень кваліфікації

У цьому розділі відображаються ступінь навчання, курс, семестр, (місяць), код, назва професії, рівень кваліфікації, який здобувач освіти отримує після кожного етапу навчання з конкретної професії чи технологічно суміжних професій.

Звертаємо увагу, що в колонці «рівень кваліфікації» конкретно зазначається назва професії та рівень кваліфікації. Наприклад: кваліфікація: «Кухар 3-го розряду».

Розділ IV. Пояснення до навчального плану освітнього процесу

Розділ відображає особливості та/або зміни, внесені до організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О з конкретної професії або технологічно суміжних професій.

Пояснення може включати:

- назву ДООС, на основі якого розроблено РНП;
- наказ МОН України від 13.10.2010 р. № 947 «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах» та інші нормативні документи, що регламентують зміни до РНП;
- номер та дату протоколу засідання методичної або циклової комісії, на якій було погоджено освітні програми;
- обґрунтування послідовності чергування теоретичного і виробничого навчання, максимального тижневого навантаження;
- доцільність включення додаткових компетентностей;
- особливості перерозподілу кількості годин між компетентностями/навчальними предметами;
- назву нормативних документів, на основі яких складено РНП та всі інші пояснення до відхилень у робочому навчальному плані.

При визначенні предметів, що вільно обираються, вказувати не більше 2-3 предметів.

Розділ V. План освітнього процесу

У плані освітнього процесу відображаються:

- назви освітніх компонентів/навчальних предметів та кількість годин на їх вивчення;
- погодинний та потижневий розподіл освітніх компонентів (навчальних предметів);
- рівні професійних кваліфікацій, відповідно до нормативних строків навчання;
- форми контролю та кількість годин на їх проведення.

Звертаємо вашу увагу:

- тривалість навчального тижня не може перевищувати **36 академічних годин**, при денному навантаженні учня не більше **8 академічних годин** теоретичного навчання і **6 академічних годин** виробничого навчання;
- при тижневому навантаженні з виробничого навчання **6, 12 академічних годин** тривалість навчального тижня не повинна перевищувати **36 академічних годин**;
- при тижневому навантаженні з виробничого навчання **18 академічних годин – 34 академічні години**;
- при тижневому навантаженні з виробничого навчання **24 академічні години – 32 академічні години**.
- час, відведений на урок виробничого навчання, **не повинен перевищувати 6 академічних годин** на день;
- виробнича практика не повинна перевищувати **7 годин** (35 годин на тиждень) або **8 годин** для здобувачів освіти, котрі досягли **18-ти річного віку**, що можливе до **40 годин** на тиждень.

Складові компоненти РНП:

1. Загальнопрофесійна підготовка – передбачає перелік компетентностей / навчальних предметів визначених освітньою програмою.
2. Професійно-теоретична та професійно-практична підготовка – професійні кваліфікації та результати навчання.
3. Додаткові компетентності (за необхідності).
4. Консультації.
5. Державна кваліфікаційна атестація (або поетапна кваліфікаційна атестація при продовженні навчання).
6. Всього годин на тиждень.
7. Загальний обсяг навчального часу.

РНП складається на кожний вид професійної підготовки окремо.

При здійсненні первинної професійної підготовки на основі базової загальної середньої освіти до структури РНП включається загальноосвітня підготовка. Нагадуємо, що здобуття повної загальної середньої освіти у закладі освіти здійснюється відповідно до Стандарту загальної середньої освіти.

Для осіб, що мають базову загальну середню освіту і здобувають повну загальну середню освіту зі строком навчання 3 – 3,5 роки, вивчення загальноосвітніх предметів слід планувати впродовж трьох курсів навчання та передбачити їх завершення не пізніше другої декади травня. Вивчення предметів, які виносяться на зовнішнє незалежне оцінювання, повинно закінчуватися тільки на третьому курсі.

Структура Плану освітнього процесу складається з розділів та назв предметів, зазначених у Типовій освітній програмі з предметів загальноосвітньої підготовки. Порядок їх є обов'язковим.

Термін здобуття повної загальної середньої освіти учнями, які мають базову загальну середню освіту, не може становити менше ніж 2,5 – 3 років. При розробленні РНП необхідно здійснити розподіл навантаження з предметів без переривання їх вивчення, не допускаючи перевантаження здобувачами освіти одним із предметів.

Розподіл годин у частині загальноосвітньої підготовки передбачає:

- базові предмети в обсязі 1050 годин (без урахування годин, виділених на фізичну культуру);
- природничі науки – 594 години;
- вибірково-обов'язкові предмети – 210 годин;

Загальна кількість годин (без урахування годин, виділених на фізичну культуру) – 1854.

Враховуючи особливості професійної підготовки при плануванні вивчення дисциплін, які входять до загальноосвітньої підготовки, відбувається перенесення годин (10, 11-й клас) з курсу на курс. Разом з тим, можлива інтеграція предметів загальнопрофесійної підготовки, зокрема: «Основи правових знань», «Основи галузевої економіки і підприємництва» з предметом загальноосвітньої підготовки «Громадянська освіта», за рахунок вилучення дубльованих тем із предметів загальнопрофесійної підготовки. Всі обґрунтування щодо змін в організації освітнього процесу необхідно надати у поясненні до РНП в IV розділі.

Для забезпечення рівномірного навантаження з предметів загальноосвітньої підготовки слід враховувати наступне: не можна переривати навчання з предметів у семестрах, слід планувати не більше 3-х годин на тиждень з одного предмета. Орієнтовно рекомендуємо вивчення предметів за курсами:

Базові предмети:

- предмети «Українська мова», «Українська література», «Іноземна мова» бажано вивчати протягом трьох років навчання. Але обов'язково закінчувати на III курсі (пропонуємо розподілити години так: I курс – 46, II курс – 46, III курс – 48);
- предмет «Зарубіжна література» – можливі різні варіанти планування: лише на I курсі, на I-II курсі, лише на II курсі – в залежності від потреб закладу;
- предмети «Всесвітня історія», «Історія України» вивчаються на I, II та III курсах, зокрема, можливе вивчення «Всесвітньої історії» на I, II курсі, а «Історії України» – на II-III курсі;
- предмет «Громадянська освіта», як правило, вивчається на I курсі, але можливо і на I-II курсах;
- предмет «Математика» (210 годин) вивчається протягом I-III курсів навчання. У плані необхідно розділити на окремі предмети: «Алгебра і початки аналізу» – 108 годин та «Геометрія» – 102 години (розподіл обсягу годин згідно з методичними рекомендаціями МОН України);
- предмет «Захист України» протягом I-III курсів або, як варіант, на II-III курсах;
- предмет «Фізична культура» планується в кількості три години на тиждень під час теоретичних занять. Кількість годин на предмет залежить від кількості тижнів теоретичного навчання.

Природничі науки:

- предмети «Фізика і астрономія» можуть бути інтегровані в один предмет – 245 годин, а можуть викладатися окремо: «Фізика» – 210 годин, «Астрономія» – 35 годин. В разі окремого вивчення предмет «Фізика» вивчається протягом трьох курсів, вивчення предмета «Астрономія» розпочинається на третьому курсі і бажано спланувати одночасне закінчення з предметом «Фізика»;
- предмет «Біологія і екологія» – інтегрований і вивчається протягом I-III курсів;
- предмет «Хімія» вивчається на I-III курсах, можливе вивчення протягом II-III курсів;
- предмет «Географія» – можливе вивчення на II-III курсі.

Вибірково-обов'язкові предмети

Важливо! Із трьох запропонованих предметів обираємо два.

Загальну кількість – 210 годин розподіляємо між двома обраними предметами за потребою учнів закладу освіти. Їх можна розділити пополам по 105 годин, можна в іншій пропорції, наприклад: 35 годин на один предмет і 175 на другий (але **не менше 35 годин на один**), 70 годин і 140 годин чи інший розподіл в межах 210 годин на два предмети.

- предмет «Інформатика» вивчається, як правило, на I курсі, але не менше 35 годин основного модуля. Цей модуль є мінімально допустимою нерозривною структурною одиницею програми, розподіл вивчення базового модуля на два роки не допускається;

- предмет «Мистецтво» вивчається на I-II курсі;

- предмет «Технології» вивчається протягом I-III курсів, або на II-III курсах, але не менше 35 годин основного модуля.

Увага! Пункти 1-17 «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» обов'язкові до виконання. На основі цих предметів видається Свідоцтво про повну загальну середню освіту. Із пункту 18 «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» можна взяти додаткову кількість годин для спеціальних предметів у розділі «Професійно-теоретична підготовка» на II і III курсах. Програма із збільшеною кількістю годин розробляється закладом освіти на базі типового навчального плану з урахуванням змісту професійної підготовки за конкретною професією. Така програма розглядається методичною комісією ЗП(ПТ)О та затверджується регіональним НМЦ ПТО.

Зверніть увагу! Державна підсумкова атестація проводиться у формі зовнішнього незалежного оцінювання згідно з графіком, затвердженим Українським центром оцінювання якості освіти та Міністерством освіти і науки України або проведення ДПА скасовується на підставі відповідних законодавчих документів.

На проведення ДПА у формі ЗНО/НМТ в РНП слід передбачити 28 годин.

Вивчення загальноосвітніх предметів потрібно завершити на третьому курсі не пізніше 12 травня. Вивчення предметів, які виносяться на ЗНО/НМТ повинно закінчуватися тільки на III курсі. У разі скасування проходження ДПА відповідними законодавчими документами МОНУ, відведені години можуть бути перенесені на професійно-практичну підготовку за внутрішнім наказом ЗП(ПТ)О. Також можливе зменшення терміну загального навчання на III курсі відповідно до внутрішнього наказу по ЗП(ПТ)О з посиланням на чинні нормативні документи. Так, у 2024 році здобувачів освіти 11-х класів та випускних груп ЗП(ПТ)О п'ятий рік поспіль звільнено від проходження ДПА відповідним рішенням, закріпленим законом «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 08.11. 2023 року № 3438-IX.

У підпункті 14, пункту 3, розділу X "Прикінцеві та перехідні положення" Закону України "Про повну загальну середню освіту" (відомості Верховної Ради України, 2020 р., № 31, ст. 226; із змінами, внесеними Законами України від 24 березня 2022 року № 2157-IX та від 23 лютого 2023 року № 2925-IX) викладено наступне: "здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної

середньої освіти у 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024 навчальних роках, звільняються від проходження державної підсумкової атестації".

Враховуючи календарний план організації та проведення НМТ у 2024 році, затвердженого наказом МОНУ від 22.02.2024 р. № 222 «Про організацію та проведення у 2024 році національного мультипредметного тесту», здобувачам освіти, які за власним бажанням зареєструвалися для проходження НМТ забезпечити можливість проходження тестування в терміни визначені даним наказом з 14.05.2024 року по 25.06.2024 року.

Зміст освітніх компонентів (навчальних предметів) загальноосвітньої підготовки при первинній професійній підготовці у закладі освіти може бути професійно спрямований.

За пропозиціями замовників робітничих кадрів, відповідно до змін у техніці, технологіях, організації праці на виробництві та у сфері послуг, заклад професійної (професійно-технічної) освіти має право включати до РНП додаткові компетентності як варіативний компонент змісту професійної освіти (до 20 % від загального обсягу годин, передбачених ДОС).

Впровадження додаткових компетентностей є необов'язковим і застосовується у разі запиту від роботодавця та потреби розширити професійні знання, уміння і навички здобувачів освіти, якщо відповідний зміст компетентностей не передбачений ДОС.

Для дотримання тижневого навантаження можливе коригування кількості годин за рахунок варіативного компоненту змісту освіти.

Звертаємо увагу! При розробці РНП коригування кількості годин для дотримання тижневого навантаження можливе також за рахунок перенесення незначної кількості годин з одного виду підготовки (модуля) на інший.

Враховуючи специфіку професійно-практичної підготовки за окремими професіями та пропозиції замовників робітничих кадрів, ЗП(ПТ)О може об'єднувати терміни проходження виробничої практики за модулями та початковими кваліфікаціями з однієї професії.

Звертаємо увагу! Об'єднання розрядів може бути лише за початковими кваліфікаціями. Наприклад: 1-2 розряд або 2-3, якщо 2-й розряд є початковим, поетапна кваліфікаційна атестація проводиться за кожним розрядом окремо.

З метою запобігання дублювання змісту освітніх програм при набутті компетентностей за технологічно суміжними професіями можливо скорочення терміну навчання, що не перевищує 50 % від загального обсягу годин, передбачених ДОС, за рахунок виключення навчального матеріалу, що вже вивчався при набутті певних компетентностей. Такі зміни обґрунтовуються та затверджуються рішенням відповідної методичної комісії.

Звертаємо увагу! Ключові компетентності набуваються у процесі освітньої діяльності та у логічній послідовності при набутті кваліфікації.

Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства (наказ № 15 від 26.01.2005 р., Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, п. 2.3). При складанні РНП та програм необхідно врахувати, що на теоретичну частину предмета «Охорона праці» потрібно виділити **не менше 30 годин** навчального часу.

Предмет «Охорона праці» може вивчатися, як у загальнопрофесійній, так і у професійно-теоретичній підготовці, відповідно до ДОС.

Вивчення предмета «Охорона праці» завершується до виходу на виробничу практику, а при інтегрованій професії – при набутті початкового розряду.

Вивчення специфічних професійних питань з охорони праці необхідно здійснювати в курсах спеціальних та загальнотехнічних дисциплін – з метою поєднання технологічної підготовки з підготовкою з охорони праці, а робочі навчальні програми цих навчальних предметів повинні включати відповідні питання охорони праці.

При формуванні РНП необхідно звернути увагу на рівномірний розподіл годин предметів загальноосвітньої (при первинній професійній підготовці на основі базової загальної середньої освіти), професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки з урахуванням послідовності вивчення матеріалу відповідно до змісту освітніх програм без переривання їх вивчення та не допускаючи перевантаження здобувачів освіти одним із предметів.

У разі неможливості чіткого дотримання кількості годин, виділених на результати навчання, здійснюється обґрунтований перерозподіл годин між результатами навчання, у разі необхідності їх об'єднання з обов'язковим поясненням у розділі «Пояснення до плану освітнього процесу».

При розробленні робочих навчальних планів необхідно здійснити розподіл навантаження з предметів без переривання їх вивчення, не допускаючи перевантаження здобувачів освіти одним із предметів.

Відповідно до наказу МОНУ «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах» від 13.10.2010 р. № 947, розподіл годин на консультації з учнями визначається і затверджується навчальним закладом відповідно до складності та обсягу навчального предмета. Години на консультування виконання дипломних (чи творчих) робіт, дипломних проектів тощо виділяються із загального обсягу годин, відведених на консультації.

Державна кваліфікаційна атестація проводиться у терміни, зазначені у РНП, за рахунок годин, передбачених ДОС та освітньою програмою.

РНП погоджується та затверджується відповідно до атестаційного рівня:

на I атестаційному рівні: РНП підписується керівником закладу освіти, узгоджуються з профільними методистами професійної та загальноосвітньої підготовки НМЦ ПТО у Донецькій області, погоджується директором НМЦ ПТО у Донецькій області, затверджується директором департаменту освіти і науки Донецької ОДА, підписи скріплюються печатками;

на II атестаційному рівні: РНП підписується керівником закладу освіти, узгоджується з профільними методистами професійної та загальноосвітньої підготовки НМЦ ПТО у Донецькій області, погоджується директором НМЦ ПТО у Донецькій області, погоджується керівником підприємства-замовника робітничих кадрів, узгоджуються зі співробітником відділу професійної освіти ДОН ДОДА, затверджується директором департаменту освіти і науки Донецької ОДА, підписи скріплюються печатками;

на III атестаційному рівні: РНП підписується керівником закладу освіти, узгоджуються з профільними методистами професійної та загальноосвітньої підготовки НМЦ ПТО у Донецькій області, погоджується директором НМЦ ПТО у Донецькій області, погоджується керівником підприємства-замовника робітничих кадрів, узгоджуються зі співробітником відділу професійної освіти ДОН ДОДА, погоджується директором департаменту освіти і науки Донецької ОДА та затверджується директором професійної освіти МОН України.

При оформленні РНП необхідно керуватися єдиною формою та єдиними умовними позначеннями, дотримуватися вимог ведення ділової документації.

Увага! Робочий навчальний план розміщується на одному аркуші паперу формату А-3 з двох сторін.

Затверджений РНП закладу професійної (професійно-технічної) освіти є основним документом для організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О.

Забороняється вносити будь-які зміни у його структуру без погодження з уповноваженими органами виконавчої влади у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та регіональними навчально-методичними службами професійної освіти!

II. Зведені дані за кількістю навчальних годин і тижнів

Курси	Теоретична підготовка				Практична підготовка						Державна підсумкова атестація	ПКА, ДКА		Святкові	Канікули	Всього навчального часу разом з канікулами та святами	
	Загальнопрофесійна підготовка		Професійно-теоретична підготовка		Виробниче навчання в закладі освіти		Виробниче навчання на виробництві чи в сфері послуг		Виробнича практика								
	Тиж.	Год.	Тиж.	Год.	Тиж.	Год.	Тиж.	Год.	Тиж.	Год.							Тиж.
I																	
II																	
III																	

III. Плановий рівень кваліфікації

Ступінь навчання	Курс	Семестр (місяць)	Код	Професія	Кваліфікація (категорія, розряд)

IV. Пояснення до плану освітнього процесу

1. Робочий навчальний план розроблено у відповідності до Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах (наказ МОН України № 947 від 13.10.2010 р.), Державного освітнього стандарту (код, назва, наказ МОН України від « » _____ р.), освітньої програми, схваленої педагогічною радою (протокол № _____ від _____ 2024 р.), рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОНУ від 22.05.2018 р. № 1/9-330), створених на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. № 408 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної освіти III ступеня" у зв'язку з впровадженням Державного стандарту базової і повної загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392.
2. Державна підсумкова атестація з предметів загальноосвітніх дисциплін складається у формі зовнішнього незалежного оцінювання згідно з графіком, затвердженим Українським центром оцінювання якості освіти та Міністерством освіти і науки України.
3. При необхідності, організація освітнього процесу в ЗП(ПТ)О може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання, відповідно до Положення про дистанційне навчання (наказ МОН України від 25.04.2013 р. № 466).
4. Перелік предметів, що вільно обираються: _____
5. З предметів загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки, за якими не передбачена атестація, проводиться залік за рахунок кількості годин, відведених на вивчення навчального предмета, відповідно до пункту 6.14 Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах, затвердженого наказом МОН України від 30.05.2006 р. № 419 (зі змінами).
6. ...

