Додаток до листа НМЦ ПТО

у Донецькій області

від 27.10.2020 р. № 230

**Моніторинг впровадження дуальної форми здобуття освіти**

**в закладах професійної (професійно-технічної) освіти Донецької області у 2019/2020 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва  закладу професійної (професійно-технічної) освіти | Назва професії | Кількість професій | | Кількість роботодавців, що уклали угоди | | Кількість здобувачів освіти, груп | | Кількість випускників, що працевлаштовані у 2020 році | | Заробітна плата здобувачів освіти, грн. | Кошти,  що надійшли на рахунок закладу освіти, грн. | Додаткові кошти від роботодавців  (спеціальний робочий одяг, обладнання тощо) | Співвідношення теоретичної та практичної частини робочого навчального плану, % | | Успішність здобувачів освіти, % | |
| Моно | Інтегровані | Двосторонні угоди | Тристоронні угоди | групи | особи | осіб | % від загального обсягу випуску |
| Теоретичне | Практичне | Початковий рівень | Підсумковий рівень |
| 1 | ДНЗ «Білицький професійний ліцей» | Електрослюсар підземний;  машиніст підземних установок; гірник підземний | - | 1 | 1 | - | 1 | 12 | - | - | - | - | Спеціальний робочий одяг та засоби індивідуального захисту | 30 | 70 | 83,3 | 94 |
| 2 | ДНЗ «Маріупольський центр професійно-технічної освіти» | Електромонтер з ремонту та обслуговування | 1 | - | 1 | - | 1 | 16 | 13 | 81,3 | 83067 | 41500 | - | 30 | 70 | 90 | 100 |
| 3 | Костянтинівський професійний будівельний ліцеї | Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів | 1 | - | 16 | 16 | 1 | 29 | - | - | - | - | - | 30 | 70 | 80 | 100 |
| 4 | Курахівський професійний ліцей | Електрогазозварник | 1 |  | 2 | 2 | 1 | 14 | 14 | 100 | - | - | - | 38 | 62 | 78 | 100 |
| Слюсар із складання металевих конструк-цій, електрозварник ручного зварювання | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 64 | 21 | 100 | - | - | - | 31 | 69 | 75 | 100 |
| 5 | ДНЗ «Бахмутський центр професійно-технічної освіти» | Швачка | 1 | - | 5 | 14 | 1 | 25 | 14 | 56 | - | 4200 | - | 30 | 70 | 63 | 72 |
| Електрогазозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах | - | 1 | 8 | - | 1 | 24 |  | - | - | - | - | 44,5 | 55,5 | 65 | 71 |
| 6 | ДПТНЗ «Краматорський центр професійно-технічної освіти» | Електрогазозварник | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 21 | 15 | 72 | 5000 | 32 600 | - | 30 | 70 | 76 | 89 |
| Верстатник широкого профілю | 1 | - | 1 | 1 | 2 | 30 | 10 | 72 | 5000 | 52 300 | - | 30 | 70 | 78 | 82 |
| Слюсар із складання металевих конструкцій | - | 1 | 1 | 1 | 3 | 38 | 12 | 85 | 5000 | 27 000 | - | 32 | 68 | 71 | 85 |
| 7 | Родинський професійний ліцеї | Електрослюсар підземний, машиніст підземних установок | - | 2 | - | 1 | 2 | 27 | 24 | 85,6 | 595 857 | 297 928 | - | 37 | 63 | 85 | 100 |
| 8 | Маріупольський професійний ліцей сфери послуг | Кравець | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 20 | 20 | - | - | - | - | - |  | - | - |
| 9 | Слов’янський професійний машинобудівний ліцей | Електрогазозварник | 1 | - | 10 | 9 | 1 | 16 | 9 | 41 | 15432 | 15432 | 5600 | 33 | 67 | 60 | 94 |
| 10 | Покровський професійний ліцей | Електрослюсар підземний. Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування | - | 2 | - | 1 | 1 | 15 | 15 | 100 | 7500-9700 | 150 000 | 93 000 | 32 | 68 | 60 | 90 |
| 11 | Селидівський професійний ліцей | Кухар. Кондитер | - | 1 | 2 | - | 2 | 54 | - | - | 63758 | 27954 | - | 15 | 30 | 100 | 100 |
| Перукар(перукар-модельєр)  Манікюрник | - | 1 | 2 | - | 2 | 54 | - | - | 80222 | 32289 | - | 14 | 31 | 100 | 100 |
| 12 | ДНЗ «Дружківський професійний ліцей» | Електрогазозварник | 1 |  | 1 | - | 1 | 15 | - | - | - | - | - | 26 | 74 | 100 | 100 |
| Токар; оператор верстатів з програмним керуванням | - | 2 | 1 | - | 1 | 22 | - | - | - | - | - | 28 | 72 | 100 | 100 |
| Електрозварник ручного зварювання; контролер зварювальних робіт |  | 2 | 1 | - | 1 | 25 | - | - | - | - | - | 28 | 72 | 100 | 100 |
| 13 | Краматорське вище професійне училище | Верстатник широкого профілю | 1 | - | 1 | - | 4 | 26 | 26 | 76 | 3802 | 113418 | - | 30 | 70 | 89 | 92 |
| 14 | Маріупольський професійний ліцей автотранспорту | Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування | 1 | - | 1 | - | 1 | 20 | 20 | 19 | 351789 | 592141 | 100 | 40 | 60 | 73 | 91 |
| Слюсар-ремонтник | 1 | - | 2 | - | 3 | 59 | 11 | 11 | 100 | 30 | 70 | 67 | 82 |
| Швачка; оператор швацького устаткування | - | 1 | 1 | - | 1 | 18 | 18 | 17 | 100 | 41 | 59 | 71 | 91 |
| 15 | Лиманське професійно-технічне училище | Слюсар з ремонту рухомого складу. Помічник машиніста електровоза. Помічник машиніста тепловоза | - | 3 | 1 | 1 | 1 | 15 | - | - | 499243,91 | 25077,99 | - | 37 | 63 | 51 | - |
| 16 | ДНЗ «Бахмутський професійний аграрний ліцей» | Тракторист-машиніст с/г виробництва | 1 | - | - | 4 | 1 | 18 | 18 | 17 | 7800 | - | - | 30 | 70 | - | 100 |
| 17 | Маріупольське вище металургійне професійне училищі | Оператор поста керування станом гарячої прокатки. Оператор поста керування станом холодного прокату. Слюсар-ремонтник. Стропальник. | - | 4 | 1 | - | - | 12 | - | - | - | 20435,62 | - | 30 | 70 | - | 100 |
| Оператор поста керування станом гарячої прокатки. Оператор поста керування станом холодного прокату. Слюсар-ремонтник. Стропальник. | - | 4 | 1 | - | 1 | 18 | - | - | - | 85406,34 | - | 16 | 84 | - | 95 |
| Оператор поста керування станом гарячої прокатки. Оператор поста керування станом холодного прокату. Слюсар-ремонтник. Стропальник. | - | 4 | 1 | - | 1 | 18 | - | - | - | 108247,18 | - | 34 | 66 | - | 100 |

У 2019/2020 навчальному році дуальну форму здобуття освіти впроваджували 17 ЗП(ПТ)О Донецької області та 725 здобувачів професійної освіти.

Замовники робітничих кадрів забезпечують здобувачів професійної освіти спеціальним одягом, додатковою стипендією за успішність, що підвищує рівень престижності робітничих професій.

Впровадження дуальної форми навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти на думку співробітників НМЦ ПТО у Донецькій області, ЗП(ПТ)О та підприємств-роботодавців має наступні переваги:

* підвищення престижу робітничих професій;
* швидка адаптація здобувачів освіти до робочого місця після випуску;
* тісна, плідна та взаємовигідна співпраця з замовником робітничих кадрів;
* професійно-практична підготовка здійснюється на сучасному обладнанні підприємств з урахуванням інноваційних змін виробничих технологій;
* можливість 100 % працевлаштування випускника на підприємство-партнер по дуальній освіті;
* можливість отримувати заробітну платню здобувачем освіти під час практичного навчання на підприємстві;
* перевага практичної частини освітнього процесу за обраною професією;
* отримання практичних знань, навичок та досвіду здобувачем освіти з початку навчання;
* вмотивована участь роботодавців в організації різних напрямків освітнього процесу в ЗП(ПТ)О;
* відповідність змісту освітніх програм підготовки кваліфікованих робітників потребам виробництва;
* подолання розривів між теорією та практикою, освітою й виробництвом;
* високоякісна професійно-практична підготовка на виробництві;
* різносторонні матеріальні вкладення роботодавцем в ЗП(ПТ)О та в здобувачів професійної освіти;
* соціальна тристороння (учень – заклад професійної освіти – підприємство) співпраця під час навчання: організація екскурсій, свят, спільних заходів, конкурсів, профорієнтаційних заходів тощо;
* додаткове стипендіальне забезпечення здобувачів професійної освіти підприємством-роботодавцем.

Окрім переваг дуальної форми навчання є і наступні недоліки:

* для учнівських груп, які вступили на навчання на базі базової середньої освіти впровадження дуальної форми навчання можливе лише з третього курсу;
* відсутність у роботодавців мотивації щодо впровадження дуальної форми навчання (немає додаткових пільг, дотацій, інших форм оподаткування);
* невпорядкованість державної нормативно-правової бази для впровадження дуальної освіти;
* віковий ценз для здобувачів професійної освіти щодо підписання тристоронньої угоди;
* учасниками запровадження дуальної освіти можуть бути лише постійно функціонуючі підприємства.

Проблемне питання:

У зв’язку з впровадженням карантинних обмежень у ІІ семестрі 2019/2020 н. р. впровадження дуальної форми навчання для здобувачів освіти випускного курсу відбулося не в повній мірі, неефективно, частково.

Виконавець: Анна Опанасенко, методист НМЦ ПТО у Донецькій області

Тел. 095-648-02-88