**Звіт**

**про завершення дослідно-експериментальної роботи**

**за темою: «Розроблення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій «Верстатник широкого профілю», «Кухар», «Кондитер» в умовах дуальної форми здобуття освіти»**

**(березень 2020 р. – грудень 2022 р.)**

Проєкт реалізовувався відповідно до наказу Донецької обласної державної адміністрації Департаменту освіти і науки №128/163-20 ОД від 08.04.2020 року «Про проведення дослідно-експериментальної роботи за темою: «Розроблення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій «Верстатник широкого профілю», «Кухар», «Кондитер» в умовах дуальної форми здобуття освіти».

Основним завданням дослідно-експериментальної роботи визначено:

* з’ясувати стан дослідженості проблеми та вивчити досвід розроблення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій верстатник, кухар, кондитер в умовах дуальної форми здобуття освіти;
* обґрунтувати та експериментально перевірити організаційно-педагогічні умови розроблення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій верстатник, кухар, кондитер в умовах дуальної форми здобуття освіти;
* підготувати та апробувати цикл тренінгів для навчання педагогічних працівників ЗПО щодо розроблення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій верстатник, кухар, кондитер в умовах дуальної форми здобуття освіти;
* розробити та апробувати навчально-методичні комплекси для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій верстатник, кухар, кондитер в умовах дуальної форми здобуття освіти.

Відповідно до програми здобуття освіти використовується комплекс дослідних методів.

На I (констатувальному) етапі (березень 2020 р. – грудень 2020 р.).

- Опитування педагогічних працівників з питань готовності до створення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій верстатник, кухар, кондитер в умовах дуальної форми здобуття освіти.

- Проведення круглого столу з питань розробки засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій верстатник, кухар, кондитер в умовах дуальної форми здобуття освіти.

- Організація навчання педагогічних працівників та підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання з розробки засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій верстатник, кухар, кондитер в умовах дуальної форми здобуття освіти.

Під час дослідження проблеми розроблення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій: верстатник широкого профілю, кухар, кондитер в умовах дуальної форми є експериментальна робота, яка проводиться в умовах освітнього процесу здобувачів освіти Краматорського вищого професійного училища протягом 2020-2022 років.

На констатувальному етапі експериментальної роботи була розроблена програма дослідно-експериментальної роботи, де обґрунтовано актуальність дослідження, визначена тема, мета та завдання експериментальної роботи, основні організаційно-педагогічні умови при розробці засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій: верстатник широкого профілю, кухар, кондитер в умовах дуальної форми здобуття освіти.

В ході констатувального етапу експерименту було проведено ряд заходів:

- аналіз навчально-методичної, психолого-педагогічної літератури та наукових праць вітчизняних і зарубіжних авторів;

- опитування педагогічних працівників з питань готовності до створення засобів навчання.

Обробка результатів дослідження для оцінювання експериментальних даних і встановлення кількісних залежностей між показниками динаміки в розвитку готовності педагогічних працівників Краматорського вищого професійного училища до розроблення та використання навчально-методичних матеріалів для професійної підготовки показала 85 % готовності до роботи з дослідженням.

Аналіз відповідей опитуваних педагогічних працівників Краматорського вищого професійного училища з питань готовності до створення засобів навчання показав:

* 10%  педагогічних працівників мають високий рівень професійного розвитку;
* 35% досліджуваних відзначають, що їхній рівень можна визначити як достатній;
* 12% опитуваних зазначили, що рівень теоретичної підготовленості був частково задовільним;
* 20% педагогічних працівників відзначають відсутність нової навчальної літератури;
* 19,4% педагогічних працівників, займаються підвищенням рівня кваліфікації самостійно у процесі професійної діяльності;

*Рис. 1. Динаміка розвитку педагогічних працівників Краматорського ВПУ*

Разом із цим узагальнення даних опитування показало, що 88% педагогічних працівників закладу освіти мають потребу підвищувати свій рівень професійної кваліфікації. Про це свідчать такі результати:

- 88%  респондентів висловили думку про необхідність розвитку їхньої педагогічної діяльності в галузі;

- 0,6% досліджуваних не бачать необхідності в цьому;

- 2% опитуваних не визначились у відповідях.

Досліджувані підкреслили необхідність опанування спеціальних курсів у процесі підвищення кваліфікації, спрямованих на забезпечення професійного розвитку з відповідним забезпеченням змісту освіти.

Проведено круглий стіл з питань розробки засобів навчання. Модераторами виступили:

- Анна Опанасенко, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області – «Розроблення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій»;

- Надія Шаповалова, заступник директора з навчально-виробничої роботи Краматорського вищого професійного училища – «Формування сучасного освітнього середовища в умовах дуальної форми здобуття освіти»;

- Ольга Костюченко, методист Краматорського вищого професійного училища – «Діагностування навчальних досягнень майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою навчання».

- Вікторія Мошаніна, методист Краматорського вищого професійного училища – «Комплексно-методичне забезпечення спеціальних предметів з професії «Кухар».

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області разом із Програмою ООН із відновлення та розбудови мируорганізовував навчання педагогічних працівників та підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання. Метою стажування було опанування сучасними технологіями професійної підготовки та підвищення професійного рівня педагогічних працівників на базі провідних ЗП(ПТ)О України.

Після завершення стажування учасники отримали відповідний документ та були включені в програму Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області для подальшого розповсюдження отриманого досвіду на регіональному та всеукраїнському рівнях.

Також на констатувальному етапі робоча група, в режимі онлайн, взяла участь у заняттях з тренінг-курсу «Організація професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти» у рамках здійснення формувального етапу наукового дослідження «Методичні засади впровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників будівельної, машинобудівної галузей, сфери обслуговування та громадського харчування» на базі Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Модераторами тренінг-курсу були:

- Наталя Кулалаєва, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач лабораторії технологій професійного навчання;

- Ірина Дрозіч, кандидат педагогічних наук лабораторії технологій професійного навчання;

- Тетяна Герлянд, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання;

- Марк Шимановський, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання;

- Ольга Гайдук, науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання.

На II (формувальному) етапі (січень 2021 р. – грудень 2021 р.) на базі Краматорського вищого професійного училища створений Навчально-практичний центр «Верстатник широкого профілю», а в грудні 2021 року відкрився Навчально-практичний центр «Кухар. Кондитер. Офіціант», які реалізують завдання щодо вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти, впровадження у освітній процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів і матеріалів, здійснення шляхом співробітництва і взаємодії постійного зв'язку між замовниками робітничих кадрів та іншими ЗП(ПТ)О з метою поширення інноваційних педагогічних та виробничих технологій, інформації щодо новітніх матеріалів, інструментів, обладнання тощо.

Формувальний етап розпочався зі створення оновлених освітніх програм за професіями, що сприятиме підвищенню рівня підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників, які задовольнятимуть потребу регіонального ринку праці. З вересня 2021-2022 навчального року оновлені освітні програми впроваджені в освітній процес.

Здійснювався постійний аналіз проведення апробації оновлених освітніх програм у Краматорському вищому професійному училищі. Під постійним контролем перебували систематичні обговорення результатів апробації освітніх програм, що проводилися на засіданнях методичних комісій та педагогічної ради Краматорського вищого професійного училища.

Відповідно до наказу Донецької обласної державної адміністрації Департаменту освіти і науки №128/163-20 ОД від 08.04.2020 року «Про проведення дослідно-експериментальної роботи за темою: «Розроблення засобів навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій: верстатник широкого профілю, кухар, кондитер в умовах дуальної форми здобуття освіти» проводяться практичні семінари щодо узагальнення матеріалів апробації за участю Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області, адміністрації Краматорського вищого професійного училища, керівників та педагогічних працівників закладу освіти.

До розробки робочих навчальних планів і програм предметів професійно-теоретичної підготовки залучалися замовники кадрів, які вносили свої пропозиції у зміст навчання майбутніх робітників, тобто регіональний компонент або варіативну частину змісту, яка є динамічною, постійно змінюється, залежно від нововведень у техніці, технологіях виробництва чи послуг, організації праці. Ці зміни обговорювались у закладі освіти на засіданнях відповідних методичних комісій і були введені у зміст навчання.

Учасники робочої групи підготували та надали конкретні пропозиції щодо змісту освітніх програм предметів, проходження виробничої практики, переліку предметів, що формують робочий навчальний план, кількості годин, які відведені на окремі предмети, послідовності вивчення тем, забезпечення зв’язку теорії і практики в освітньому процесі для підготовки кваліфікованих робітників, які відповідають сучасному ринку праці.

Робоча група з дослідно-експериментальної роботи взяла участь у Всеукраїнському науково-практичному вебінарі на тему: «Методика організації професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти» (у рамках  експерименту Всеукраїнського рівня «Організація підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою здобуття освіти»), який відбувся **30 листопада 2021 року** на базі Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Протягом грудня 2021 року Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти проводилася серія семінарів-практикумів за темою «Використання сучасних виробничих технологій при підготовці кваліфікованих робітників з професій кухар, кондитер» для педагогічних працівників, з метою впровадження сучасних моделей навчання та обміну педагогічним досвідом щодо впровадження сучасних освітніх практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників. Ці заходи – логічне завершення ІІ (формувального) етапу дослідно-експериментальної роботи щодо створення засобів навчання.

На III (узагальнювальному) етапі (січень-грудень 2022 р.) робоча група поширювала створені навчально-методичні комплекси для професійної підготовки серед ЗП(ПТ)О Донецької області, які систематизовані та узагальнені на освітньому порталі Краматорського вищого професійного училища. Створені навчально-методичні комплекси забезпечують якісне професійне навчання.

Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Донецькій області організовано та проведено науково-практичну конференцію за темою «Розроблення навчально-методичних матеріалів для професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі, сфери обслуговування та громадського харчування в закладах професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою» для підведення підсумків проведення експерименту.

**Висновки.** В результаті дослідно-експериментальної роботи відбувся цикл тренінгів для навчання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О щодо розроблення засобів навчання. На освітньому порталі Краматорського вищого професійного училища розміщені навчально-методичні комплекси з професій верстатник, кухар, кондитер в умовах дуальної форми здобуття освіти, також удосконалені структури та зміст освітніх програм з урахуванням запитів роботодавців до структури освітнього процесу, змісту і обсягу навчальних планів і освітніх програм, якості підготовки робітничих кадрів.

Поширено інформацію про результати наукового дослідження в засобах масової інформації, Інтернет-ресурсах тощо. За період експерименту надруковано публікації в журналі Професійна освіта.

Успішно досягнута мета дослідження – удосконалено зміст та розроблені засоби навчання для професійної підготовки кваліфікованих робітників з професій верстатник, кухар, кондитер в умовах дуальної форми здобуття освіти.

Звіт про завершення дослідно-експериментальної роботи заслухано та обговорено на засіданні педагогічної ради Краматорського вищого професійного училища (28 грудня 2022 р., протокол №10).

Результати дослідження можуть бути використані в системі методичної роботи Навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти та закладів професійної (професійно-технічної) освіти України.