



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ**

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НМЦ ПТО У ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ У 2023 РОЦІ



Краматорськ - 2023

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

про діяльність Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області протягом 2023 року

I. Загальні положення

1.1. Директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області – Гончаров Едуард Вячеславович, призначений на посаду Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2010 р. № 444-к за контрактом терміном на 5 років. Дію контракту продовжено до 14.10.2025 р. наказом МОН України від 12.10.2020 р. № 359-к.

1.2. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області (далі – Навчально-методичний центр) є підпорядкованим Міністерству освіти і науки України державним закладом у сфері освіти, що здійснює навчально-методичне та науково-методичне забезпечення закладів професійної освіти Донецької області незалежно від форм власності й підпорядкування; фінансується з Державного бюджету України. Науково-методичний супровід діяльності Навчально-методичного центру здійснюється Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України. Скорочене найменування Навчально-методичного центру українською мовою: НМЦ ПТО у Донецькій області.

1.3. Головним завданням Навчально-методичного центру є навчально-методичне та науково-методичне забезпечення діяльності закладів професійної освіти Донецької області та методичний супровід впровадження в освітній процес досягнень науки, техніки, нових технологій, передового досвіду та інноваційних педагогічних технологій. **2023 рік – другий рік війни українського народу проти російських загарбників. Донецька область постійно потерпала від ворожих ракетно-бомбових ударів та артилерійських обстрілів. В межах окремих територій області й наразі продовжуються активні бойові дії. Внаслідок цього частина закладів професійної (професійно-технічної) освіти залишаються на окупованих територіях, частина ЗП(ПТ)О зазнала значних руйнувань та пошкоджень, частина ЗП(ПТ)О були переміщені в інші області України. Освітній процес відбувався в дистанційному та змішаному форматах. Педагогічні працівники та здобувачі освіти внаслідок зміни місця проживання вимушені працювати й навчатися онлайн. Зважаючи на ситуацію, що склалася, одним з першочергових завдань для ЗП(ПТ)О Донецької області є проведення релаксаційних заходів та організація безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу.**

1.4. Навчально-методичний центр у своїй діяльності керується Конституцією України, законодавством України про освіту, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, Положенням про навчально-методичний (науково-методичний) центр (кабінет) професійно-технічної освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 27.06.2013 № 856, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, що є його засновником, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» Міністерства освіти і науки України, місцевого органу управління професійною (професійно-технічною) освітою, іншими нормативно-правовими актами, а також Статутом.

1.5. Статут Навчально-методичного центру розроблено відповідно до вимог законодавчих і нормативно-правових актів, зазначених у пункті 1.4 розділу 1 Статуту та вимог Цивільного кодексу України, Господарського кодексу України, Земельного кодексу України, Податкового кодексу України, Бюджетного кодексу України, Кодексу законів про працю України, інших нормативно-правових актів і прийнятий на загальних зборах колективу Навчально-методичного центру. Трудові відносини в Навчально-методичному центрі визначаються законодавством України, правилами внутрішнього розпорядку та Статутом.

1.1 Організація роботи НМЦ ПТО у Донецькій області

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ

СТРУКТУРА



Реалії сьогодення зумовили необхідність упровадження інноваційних процесів в освітній системі, заміну шаблонних освітніх моделей новими, нестандартними, творчими, прогресивними і водночас дієвими та адаптованими до складних умов воєнного часу.

1.2 Навчально-методичний центр ПТО у Донецькій області у 2023 році працював за такими пріоритетами:

1. Осучаснення функцій та змісту діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти на основі вимог нових законів України, Указів Президента та нормативних документів.
2. Участь у розробці та апробації державних освітніх стандартів (ДОС) базованих на рівнях професійних компетенцій.
3. Впровадження та ефективного використання інформаційно-комп'ютерних технологій педагогами ЗП(ПТ)О, широке впровадження їх в управлінській роботі, методичному супроводі.
4. Інформаційне консультування та методичний супровід здійснення дистанційного навчання через проведення онлайн методичних заходів та впровадження сучасних форм підвищення професійного рівня педагогів ЗП(ПТ)О.
5. Інтеграція професійної освіти з наукою, іншими сферами освіти, участь в експериментально-дослідницькій роботі тощо.
6. Організаційне забезпечення та методичний супровід доступної та якісної професійної освіти молоді через орієнтованість ЗП(ПТ)О на потребу та економічні виклики ринку праці.
7. Продовження впровадження моделі виховної роботи з акцентами на виховання громадянина-патріота, формування активної життєвої позиції.
8. Забезпечення принципу безперервної освіти та підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О через систему масових методичних заходів: конференцій, шкіл передового досвіду, творчих лабораторій, семінарів, вебінарів, конкурсів тощо, надання адресної методичної допомоги.
9. Поширення педагогічного досвіду задля стимулювання творчого, інтелектуального, духовного розвитку та задоволення потреби в професійній самореалізації педагогічних працівників.
10. Методичний супровід атестації та ліцензування ЗП(ПТ)О I-II рівня акредитації різних форм власності та підпорядкування.

Важливу роль у забезпеченні реформування освіти продовжує відігравати модернізація навчально-методичної роботи в системі професійної освіти шляхом упровадження сучасних навчально-виробничих, навчально-виховних, управлінських технологій, стимулювання професійного зростання педагогічних кадрів системи закладів професійної (професійно-технічної) освіти, підвищення їхньої професійної майстерності, зокрема, через активізацію співпраці закладів професійної (професійно-технічної) освіти з ЗП(ПТ)О-партнерами, роботодавцями та соціальними партнерами.

Робота НМЦ ПТО у Донецькій області у 2023 році здійснювалася за принципами інноваційності, гнучкості, наступності і взаємозв'язку всіх ланок навчально-методичної діяльності. Визначені орієнтири реалізовувались на основі системи базових цінностей: професіоналізму, практико зорієнтованої наукової діяльності, співробітництва і партнерських стосунків з ЗП(ПТ)О, ЗВО, підприємствами, державними та науковими установами, соціальними службами та міжнародними організаціями.

НМЦ ПТО у Донецькій області забезпечував методичний супровід ЗП(ПТ)О області за напрямками професійної й загальноосвітньої підготовки молодого покоління робітничих кадрів, реалізуючи методичну проблему: «Ефективне забезпечення науково-методичного супроводу професійної діяльності педагогічних працівників через впровадження в освітній і навчально-виробничий процес сучасних виробничих, педагогічних, інформаційно-комунікаційних технологій».

Основною формою методичної роботи на обласному рівні є методичні секції, засідання яких проводяться профільними методистами Центру:

1. Кабінет професійної підготовки об'єднує роботу методичних секцій педагогічних працівників ЗП(ПТ)О за професіями та відповідними напрямками підготовки кваліфікованих робітників. Пріоритетними напрямками діяльності кабінету є:

- організація роботи з розробки, апробації та впровадження ДОС на основі компетенцій;
- методичне забезпечення проведення атестації та ліцензування ЗП(ПТ)О;
- поширення експериментальної діяльності в напрямку створення нових форм і методів професійної підготовки;
- сприяння створенню і використанню гнучких інформаційно-комунікативних технологій в освітньому процесі;
- створення позитивного іміджу педагога професійної (професійно-технічної) освіти;
- методичний супровід упровадження елементів дуальної форми підготовки кваліфікованих робітників.

2. Кабінет загальноосвітньої підготовки об'єднує роботу секцій природничо-математичної, гуманітарної підготовки, фізичного виховання та Захисту України. Пріоритетними напрямками діяльності кабінету є:

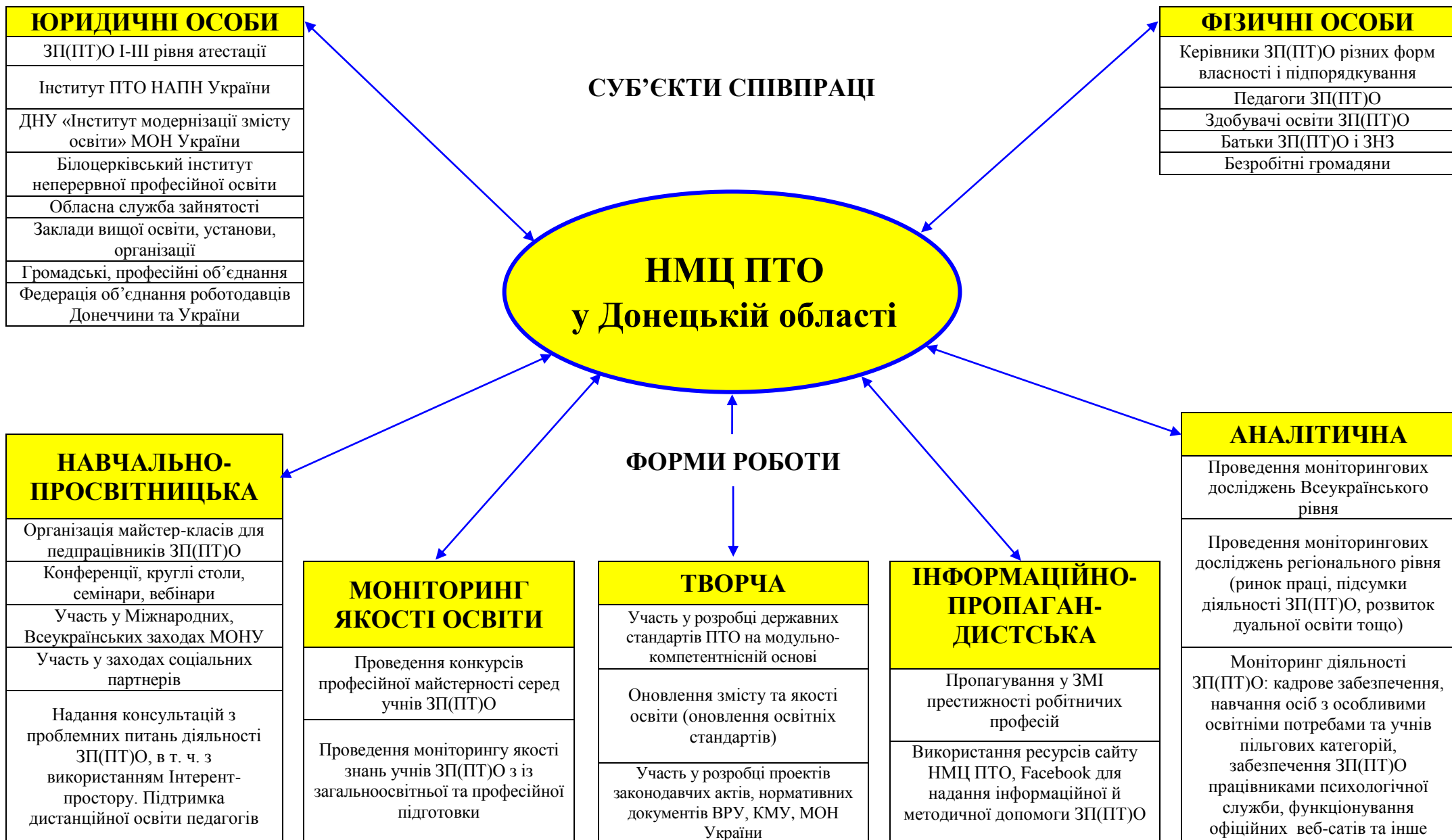
- впровадження у викладання загальноосвітніх дисциплін новітніх інформаційно-комунікаційних технологій;
- методичний супровід підготовки учнів ЗП(ПТ)О до ЗНО/НМТ та моніторинг результатів ЗНО/НМТ;
- організація пошукових досліджень з проблеми моніторингу якості STEM освіти у ЗП(ПТ)О області;
- інформаційно-методичне забезпечення викладання загальноосвітніх дисциплін у ЗП(ПТ)О;

3. Кабінет виховної та інформаційної роботи здійснює методичний супровід виховної роботи в ЗП(ПТ)О та інформаційної роботи НМЦ ПТО у Донецькій області. Оскільки, в умовах воєнної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства, НМЦ ПТО у Донецькій області всебічно сприяє підвищенню свідомості всіх учасників освітнього процесу на основі національних цінностей (самобутність, воля, соборність, гідність) та формуванню у здобувачів освіти патріотизму, поваги до Конституції і Законів України, соціальної активності та відповідальності за доручені державні та громадські справи, готовності до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Вищевказані напрямки діяльності Центру забезпечують підвищення якості науково-методичного рівня керівних та педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О області для підготовки кваліфікованих, конкурентоспроможних робітників.

Керуючись вищесказаним, НМЦ ПТО у Донецькій області провів аналіз своєї діяльності за 2023 рік і визначив пріоритетні напрями роботи на 2024 рік. Провідною ідеєю та головною метою діяльності НМЦ ПТО у Донецькій області є сприяння науково-методичному забезпеченню підготовки в ЗП(ПТ)О області освічених, конкурентоспроможних, майбутніх кваліфікованих робітників, які будуть відбудовувати Україну та Донецьку область після Перемоги.

НАПРЯМКИ ТА ФОРМИ МЕТОДИЧНОГО ВПЛИВУ НМЦ ПТО У ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ НА НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИЙ І ОСВІТНІЙ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ



II. Оновлення змісту та якості П(ПТ)О відповідно потребам регіонального ринку праці

Важливим напрямком роботи регіональної методичної служби професійної освіти є створення, оновлення та впровадження Державних освітніх стандартів (далі – ДОС).

Протягом 2023 року Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області брав участь в роботі міжобласних творчих груп та здійснював організаційно-методичний супровід розроблення проєктів ДОС на модульно-компетентнісній основі за професіями «Офіціант», «Майстер з пошиття одягу».

Розроблено проєкти ДОС з професій «Електромонтажник силових мереж та електроустаткування», «Електромонтер з обслуговування електроустаткування електростанцій», «Електромонтер з ремонту повітряних ліній електропередачі».

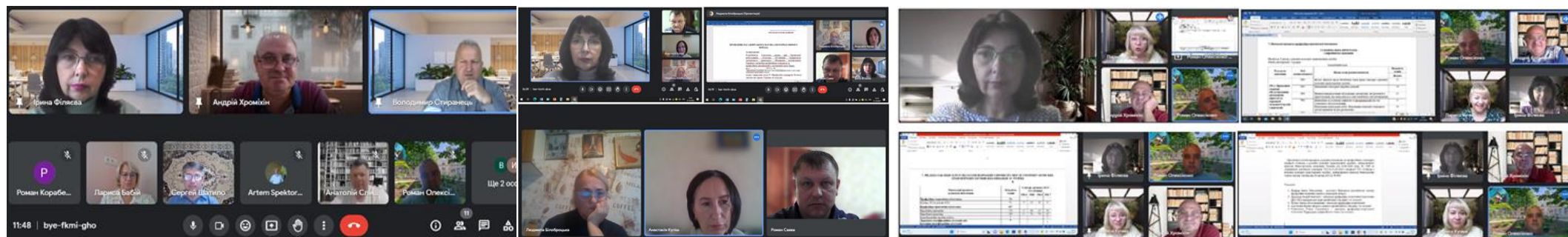
Робочі групи під керівництвом профільних методистів НМЦ ПТО у Донецькій області:

- опрацювали та внесли пропозиції до проєкту наказу МВС України «Про затвердження переліку вимог до закладів, що проводять підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації водіїв транспортних засобів, та кваліфікаційних вимог до спеціалістів, які здійснюють таку підготовку» (проведена онлайн зустріч з провідними педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О області за напрямком підготовки «Автомобільний транспорт»);
- напрацювали пропозиції до проєкту професійного стандарту з професії «Провідник пасажирського вагона (моторвагонного поїзда)» (проведена онлайн зустріч з провідними педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О області за напрямком підготовки «Залізничний транспорт»);
- опрацювали проєкт ДОС з професії «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування» та надали пропозиції до ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти».

Протягом 2023 року обласними творчими групами розроблені орієнтовні освітні програми:

- з професії 7212 «Електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах» <https://cutt.ly/mwHbDMJr>
- з професії 7231 «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» <https://cutt.ly/DwHbFC6E>

Розроблені обласними творчими групами нові орієнтовні освітні програми розглянуті та схвалені навчально-методичною радою Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області (протокол №3 від «14» серпня 2023 року) та рекомендовані до використання в освітньому процесі педагогічним колективам ЗП(ПТ)О.



III. Співпраця із закладами професійної (професійно-технічної) освіти

3.1 Методичний супровід виховної роботи ЗП(ПТ)О області

Методичний супровід виховної роботи у 2023 році полягав у забезпеченні реалізації в ЗП(ПТ)О Донецької області ефективної системи виховання ЗП(ПТ)О в умовах дистанційного та змішаного навчання.

В лютому 2023 року НМЦ ПТО у Донецькій області був організований та проведений Всеукраїнський вебінар: «Виховні лайфхаки від профтеху». В методичному заході взяли участь заступники директора з НВхР, педагогічні працівники, що виконують обов'язки класних керівників ЗП(ПТ)О та інші зацікавлені особи. Спікери з 8-ми областей поділились досвідом поєднання новітніх педагогічних та цифрових технологій задля здійснення ефективного виховного впливу на здобувачів освіти в умовах воєнного часу.

У квітні був поведений віртуальний круглий стіл для керівних та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, які здійснюють професійну підготовку осіб з особливими освітніми потребами. Спікери від ЗП(ПТ)О поділились досвідом створення інклюзивного освітнього простору та збереження максимально ефективного педагогічного впливу на учнів, які мають порушення інтелектуального розвитку, в умовах сьогодення.

В жовтні відбулось об'єднане онлайн засідання обласних методичних секцій заступників директора з навчально-виховної роботи, працівників психологічної служби та бібліотечних працівників. В ході засідання учасники мали змогу: ознайомитися з новими нормативними документами, отримати посилання на корисні матеріали, обговорити питання звітності і робочої комунікації та спланувати свою роботу на 2023 – 2024 н. р.

В жовтні був проведений онлайн фестиваль військово-патріотичної та козацької пісні «Нація непереможних!» до Дня захисників і захисниць України, Дня українського козацтва. Захід проводився з метою вшанування захисників і захисниць України, які у найважчий для країни час стоять на захисті честі, гідності, незалежності і територіальної цілісності нашої держави, формування громадянської свідомості в суспільстві, виховання учнівської молоді на традиціях українського народу та популяризації традиційної культурної спадщини. На фестиваль представлено 20 відеороликів від 13-ти ЗП(ПТ)О області.

В грудні відбувся Всеукраїнський вебінар «Бібліотека ЗП(ПТ)О онлайн: новий формат роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання». Під час зустрічі колеги обговорили актуальні питання, пов'язані з новим форматом роботи в умовах війни. Своїми професійними знахідками й досягненнями поділились бібліотекарі з 7-ми областей України.

В грудні НМЦ ПТО у Донецькій області організував та провів Всеукраїнський марафон єдності «На користь країні: професійна та волонтерська діяльність педагогів ЗП(ПТ)О в умовах війни». Своїм досвідом протягом чотирьох днів ділилися 42 спікери, керівні та педагогічні працівники закладів та установ освіти з 14 областей України. Вони розповіли про власний внесок в справу наближення Перемоги, про свою особисту та колективну волонтерську діяльність за різними напрямками, яка відіграє важливу роль у національній обороні України.

В умовах воєнної агресії російської федерації в Україні національно-патріотичне виховання є одним із пріоритетних напрямів діяльності держави та суспільства. НМЦ ПТО у Донецькій області всебічно сприяє підвищенню свідомості всіх учасників освітнього процесу на основі суспільно державних цінностей та формуванню у здобувачів освіти патріотизму, соціальної активності та відповідальності, готовності до виконання обов'язку із захисту територіальної цілісності України.



3.2 Методичний супровід впровадження дуальної форми освіти у ЗП(ПТ)О області

На виконання наказу МОН України «Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти» від 12.12.2019 р. № 1551, розпорядження КМУ від 19.09.2018 р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти», наказу департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації від 25.07.2017 р. № 326 «Про організацію роботи з упровадження елементів дуальної форми навчання» та наказу НМЦ ПТО у Донецькій області від 29.07.2017 р. № 267 «Про забезпечення методичного супроводу впровадження елементів дуальної форми навчання в ПТНЗ Донецької області» у Донецькій області ведуть підготовку за дуальною формою освіти **7 (сім)** закладів професійної освіти (**30 %**) уклали угоди з **31** підприємствами та продовжили навчання здобувачів освіти з упровадженням елементів дуальної форми навчання з **16** професій за галузями: машинобудування, залізничний транспорт, металургія, будівництво, електротехнічне виробництво, гірничодобувна промисловість, сфера обслуговування.

Частка працевлаштованих випускників, що здобували освіту за дуальною формою, зокрема працевлаштовані на базових підприємствах 2022/2023 н. р. – **40 %**. Але, більшість підприємств області призупинили виробничу діяльність у зв'язку з тим, що знаходиться на території активних бойових дій.

3.3 Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи

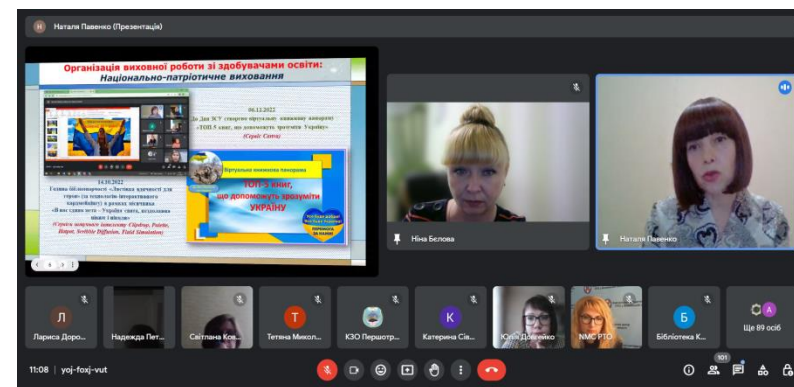
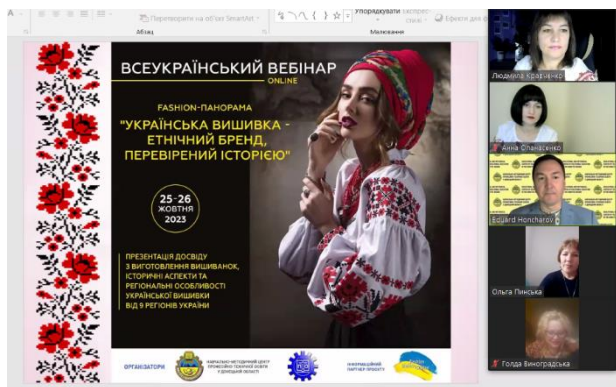
Протягом 2023 року Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області здійснював методичний супровід експериментальної роботи на базі Краматорського вищого професійного училища. Проведені моніторингові дослідження стану експериментальної роботи та її результатів. Підготовлено загальний Звіт про завершений експеримент і в січні 2023 року НМЦ ПТО у Донецькій області планує проведення конференції щодо результатів дослідно-експериментального майданчика.

Протягом року керівні та педагогічні працівники ЗП(ПТ)О області залучалися до участі в вебінарах, круглих столах, майстер-класах, конференціях. Результати дослідно-експериментальної роботи систематизовано та узагальнено на освітньому порталі за посиланням <https://sites.google.com/kramatvpu14.ukr.education/metodist51/>

3.4 Організація та проведення масових методичних заходів

Протягом 2023 року НМЦ ПТО у Донецькій області провів масові методичні онлайн заходи Всеукраїнського рівня:

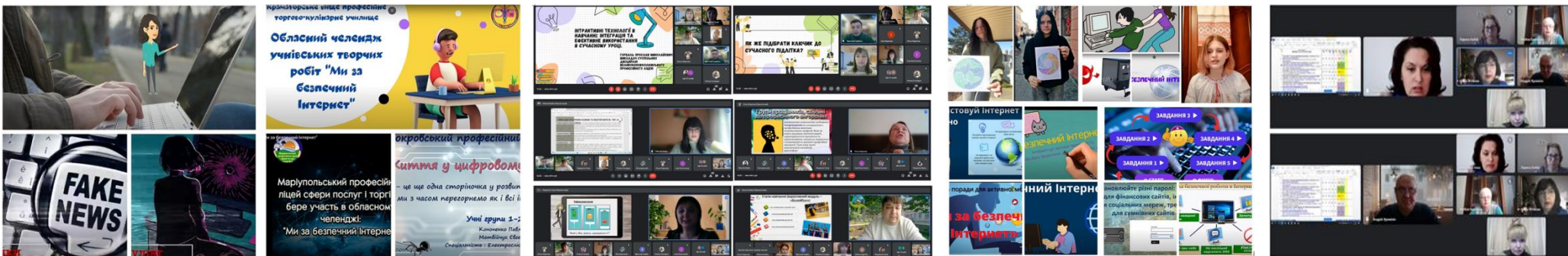
- в лютому Всеукраїнський вебінар: «Виховні лайфхаки від профтеху» (мета: обмін досвідом поєднання новітніх педагогічних та цифрових технологій задля здійснення ефективного виховного впливу на здобувачів освіти в умовах воєнного часу);
- в лютому Всеукраїнський вебінар «Легка промисловість під час воєнного стану: виклики, досягнення, перспективи» (мета: обговорення особливостей організації освітнього процесу з професій швейного виробництва в умовах воєнного стану);
- в жовтні Всеукраїнський вебінар Fashion-панорама «Українська вишивка – етнічний бренд, перевірений історією» (інформаційний партнер проекту: Громадська спілка «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України Fashion Globus Ukraine»). Мета: обмін досвідом щодо історичних аспектів та регіональних особливостей української вишивки);
- в грудні Всеукраїнський вебінар «Бібліотека ЗП(ПТ)О онлайн: новий формат роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання» (мета: обговорення актуальних питань, пов'язаних з дистанційним форматом роботи бібліотечних працівників в умовах війни);
- в грудні Всеукраїнський 4-денний марафон єдності «На користь країні: професійна та волонтерська діяльність педагогів ЗП(ПТ)О в умовах війни» за участі спікерів 14 областей України (мета: обмін досвідом особистої та колективної волонтерської діяльності за різними напрямками, яка відіграє важливу роль у національній обороні України).



Протягом 2023 року НМЦ ПТО у Донецькій області організував та провів масові методичні онлайн заходи обласного рівня:

- творчий майданчик «Знаю, умію, впроваджую» для викладачів загальноосвітніх дисциплін;
- фестиваль педагогічної творчості для викладачів суспільно-економічних дисциплін: «Мій інноваційний урок»;
- парад педагогічних ідей «А я роблю так!» для викладачів предметів «Фізична культура» та «Захист України»;
- методичний диспут «Педагогічна творчість викладача в контексті його інноваційної діяльності» для викладачів суспільно-економічних дисциплін;
- вебінар «Електронний кейс педагога»;
- фестиваль методичних ідей «Мій кращий дистанційний урок»;

- вебінар в межах Європейського року умінь та навичок «Впровадження кращих практик в освітній процес при підготовці кваліфікованих робітників аграрного сектору»;
- дискусійна панель «Сучасний вчитель та сучасний урок. Яким він має бути» для викладачів загальноосвітніх дисциплін;
- круглий стіл «Удосконалюємо організацію освітнього процесу для забезпечення результативного професійного навчання в умовах сьогодення» для педагогів професійної підготовки за напрямками: будівництво та архітектура, слюсарна справа, зварювальні роботи, залізничний та автомобільний транспорт»;
- практичний семінар «Калейдоскоп педагогічних інновацій» для педагогів професійної підготовки за напрямками: будівництво та архітектура, слюсарна справа, зварювальні роботи, виробництво кераміки, для педагогів з професій живописець»;
- семінар-практикум «Формування професійних компетентностей майбутнього кваліфікованого робітника на уроках з предмета «Матеріалознавство»»;
- панорама творчості «Кращі практики та педагогічні інновації з організації проведення професійних тижнів в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану»;
- вебінар з нагоди Дня зварника, в рамках Тижня професійної освіти України «Підготовка майбутніх зварників Донеччини в умовах воєнного стану»;
- практичний вебінар «Державна кваліфікаційна атестація в період воєнного стану в ЗП(ПТ)О»;
- семінар-практикум «Розвиток мовної компетентності в професійній підготовці»;
- науково-практична конференція «Охорона праці»;
- практичний вебінар «Адаптація першокурсників до системи професійної освіти в умовах дистанційного навчання. Педагогічний досвід»;
- семінар-практикум педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з підготовки професій гірничого профілю;
- семінар «Формування професійної компетентності сучасного педагога в умовах воєнного стану: інструменти цифрового розвитку»;
- засідання круглого столу «Читання як життєва стратегія. Долучення до моніторингових досліджень читацької грамотності учнів ЗП(ПТ)О за міжнародною програмою PISA»;
- вебінар «Дотримання мовного законодавства в освітньому процесі»;
- веб семінар-практикум «Сучасні підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів»;
- засідання ШППД «Використання сучасних виробничих технологій на уроках виробничого навчання при підготовці трактористів-машиністів»;
- методична студія викладачів природничо-математичного циклу «Візуалізація навчального матеріалу за допомогою онлайн сервісів»;
- педагогічна студія викладачів природничо-математичного циклу «Сучасні освітні технології»;
- педагогічна лабораторія «Професійне спрямування природничих наук у ЗП(ПТ)О»;
- педагогічна майстерня «Конструктор сучасного уроку».



Протягом 2023 року НМЦ ПТО у Донецькій області провів масові Інтернет заходи та заходи змагальницького характеру:

- патріотичний відео челендж здобувачів освіти «Вишивана моя Донеччина!»;
- онлайн фестиваль «Донеччина – історична спадщина кулінарії»;
- онлайн фестиваль військово-патріотичної та козацької пісні «Нація непереможних!»;
- челендж учнівських творчих робіт «Ми за безпечний Інтернет»;
- віртуальний проєкт «Застиглі сторінки історії в полотнах художників історичних епох очима творчої молоді»;
- Інтернет вікторина серед педпрацівників, які ведуть підготовку за професією «Водій автотранспортних засобів», в рамках завершення 2-го етапу Всеукраїнського Тижня безпеки дорожнього руху;
- Інтернет вікторина серед здобувачів освіти за напрямком підготовки «Сфера послуг»;
- Інтернет вікторина з професії «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування»;
- Інтернет вікторина «Геометрія краси»;
- конкурс на кращий профорієнтаційний відеоролик «Моя професія – Тракторист»;
- конкурс на кращий відеоурок серед педагогічних працівників професійної підготовки за напрямком підготовки «Автомобільний транспорт»;
- конкурс на кращу методичну розробку дистанційного уроку серед педагогічних працівників за напрямком підготовки «Залізничний транспорт»;
- конкурс на кращу методичну розробку дистанційного уроку серед педагогічних працівників за напрямком підготовки «Будівництво та архітектура»;
- профорієнтаційний онлайн конкурс учнівських відеороликів «Відбудуємо країну разом».

Методисти Центру постійно працюють над доповненням і збагаченням форм, методів, прийомів та засобів проведення масових методичних заходів. Адже, головна мета в роботі з педагогами – це підтримка їх професійного тону, впровадження кращих традиційних і нових взірців педагогічної діяльності, відкриття шляху до пошуку, ініціативи й творчості.

Творчий характер закладений у самій суті професії педагога. До творчості викладача спонукає й сьогоднішній учень — розвинена й нестандартна особистість, вимоглива до свого наставника. Тому участь у методичній роботі має бути професійним обов'язком кожного педагогічного працівника.

Протягом 2023 року під керівництвом НМЦ ПТО у Донецькій області діяли обласні робочі та творчі групи:

- з питань постійного наповнення контенту електронного ресурсу «Методичний портал напрямку підготовки «Будівництво і архітектура» сучасними методичними і дидактичними матеріалами (посилання: <https://nvg213.wixsite.com/my-site>);
- з розробки цифрового освітнього ресурсу з предмета «Гірничошахтне обладнання»;
- з розробки проєкту орієнтовної освітньої програми з професії «Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах», відповідно до ДОС 7212.C.25.11-2023;
- з обговорення проєкту ДОС з професії «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування»;
- з розробки проєкту орієнтовної освітньої програми з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», відповідно до ДОС 7231.G.45.20-2023;
- з розробки нової освітньої програми з професії «Кравець»;
- з розробки навчально-плануючої документації за ДОС на модульно-компетентнісній основі;
- з підготовки завдань до обласної Інтернет-олімпіади з професії «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування» серед здобувачів освіти;
- з розробки завдань до Інтернет вікторин: «Геометрія краси»; з професій «Водій автотранспортних засобів», «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування»; за напрямком підготовки «Сфера послуг».

3.5 Впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О

Сучасний викладач, майстер виробничого навчання повинен досконало володіти новітніми інформаційно-комунікаційними та педагогічними технологіями, користуватися Інтернетом та оргтехнікою, добре орієнтуватися серед популярних освітніх порталів, інших інформаційних ресурсів навчального призначення. Інформаційна освіченість, таким чином, стає важливою складовою професійної компетентності кожного педагогічного працівника професійної (професійно-технічної) освіти.

В I семестрі 2022-2023 н. р. Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти у Донецькій області було розпочато моніторинг організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О Донецької області в умовах воєнного стану. Результати моніторингу показали невисокий рівень володіння цифровими інструментами у частини педагогічних працівників.

Зважаючи на такі результати НМЦ ПТО у Донецькій області підготував Програму методичної допомоги. Одним з пунктів програми було проведення практичних онлайн тренінгів з метою покращення цифрових навичок педагогічних працівників.

Тренінги було розділено на дві категорії – перші були розраховані на педагогічних працівників з початковим рівнем та навичками володіння Інтернет інструментами, другі – на середній рівень та досвідчених користувачів.

НМЦ ПТО у Донецькій області було запущено анкетування з метою виявлення педагогічних працівників, які б бажали поновити свої знання і навички щодо використання деяких Інтернет інструментів, платформ, додатків для підвищення ефективності проведення дистанційних уроків. Згідно списків, які подали заклади, у тренінгах для початківців мали б взяти участь 111 педагогів з початковим рівнем та навичками володіння Інтернет інструментами.

Протягом двох місяців (січень-лютий 2023 р.) було проведено 9 тренінгів для двох підгруп початківців (18 занять).

На першому практичному онлайн тренінгу педагогічні працівники з початковим рівнем володіння Інтернет інструментами знайомилися з можливостями пошукової системи Google, додатками Google, розбирали принцип роботи в кімнаті Google meet. Друге заняття практичного тренінгу було присвячене роботі в текстовому редакторі Microsoft Word. Тема 3-го заняття: «Робота у Google документі». Теми четвертого заняття: «Удосконалення роботи в текстовому редакторі Microsoft Word», «Робота у додатку Google документ», «Можливості сервісу Google диск». Тема п'ятого заняття: «Робота у додатку Google клас». Тема шостого заняття: «Microsoft Office PowerPoint. Створення презентації, базові об'єкти». Сьоме заняття було присвячене роботі на дошці Jamboard. Тема восьмого та дев'ятого заняття: «Робота з Google формами». Створення тестів за допомогою Google форм.

Протягом 2023 року методисти Центру продовжили впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О та провели тренінги:

- «Використання онлайн-сервісів для створення інтерактивного контенту в освітньому процесі»;
- «Використання віртуальних та електронних дошок в освітньому процесі»;
- «Робота у додатках для створення багатоканального відео контенту «Nero Video» та «OpenShot Video»;
- «Онлайн-сервіси по відео монтажу»;
- «Додатки для скрінкастів».

IV. Співпраця з організаціями, науковими та науково-методичними установами, об'єднаннями роботодавців

Головна мета співпраці полягає у забезпеченні можливостей обміну думками, інформацією, досвідом і засобами, а також співпраці в освітніх, наукових та технологічних зусиллях, що становлять взаємний інтерес, сприянні забезпеченню програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійних програм підготовки здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.

Протягом 2023 року директор та методисти Центру брали участь в якості спікерів у Всеукраїнських та міжрегіональних заходах на запрошення організацій, установ та закладів-партнерів.

В березні відбувся міжрегіональний науково-практичний семінар «Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики». Організатори: кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО УМО НАПН України, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області.

В березні лабораторією професійної кар'єри Інституту професійної освіти НАПН України проведено Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Підготовка майбутніх фахівців до розвитку професійної кар'єри та підприємництва: виклики і реальні перспективи». У Всеукраїнському вебінарі взяли участь: науковці, педагогічні працівники ЗП(ПТ)О, фахової передвищої та вищої освіти НМЦ/К ПТО, а також усі, хто досліджують питання підготовки майбутніх фахівців до розвитку професійної кар'єри та підприємництва.



У вересні Інститутом професійної освіти НАПН України проведено Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Концепція консультування з молодіжного підприємництва для повоєнного відновлення економіки України» Мета вебінару: обговорення моделей та методик організації консультування з молодіжного підприємництва.

В лютому відбувся Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Технології змішаного навчання майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної, аграрної галузей та сфери послуг», проведений Інститутом професійної освіти НАПН України.

В березні відбувся круглий стіл «Застосування електронних освітніх ресурсів в організації змішаного навчання», організований Лабораторією дистанційного професійного навчання Інституту професійної освіти НАПН України.

Протягом року методисти НМЦ ПТО у Донецькій області:

- пройшли тренінг «Розроблення професійних стандартів» від Національного агентства кваліфікацій (методистів Центру включено до Реєстру кваліфікацій, як експертів з акредитації кваліфікаційних центрів);
- прослухали вебінари ІМЗО (EdPro) та успішно вдосконалили відповідно до програми підвищення кваліфікації за напрямом «Інформаційні технології та STEM» інформаційно-цифрову компетентність і компетентність педагогічного партнерства;
- успішно пройшли курс «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»;
- пройшла навчання і взяли участь у відборі експертів, за результатами якого включені до Реєстру кваліфікацій, як експерти з акредитації кваліфікаційних центрів;
- взяли участь в очному семінарі «Викладання домедичної підготовки в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах збройного конфлікту»;
- взяли участь у Всеукраїнській конференції «Роль центрів кар'єри у професійній освіті: наші спільні здобутки»;
- взяли участь у Всеукраїнській онлайн конференції з підвищенням кваліфікації «Атестація педагогів 2024. ЄАС: як це працює».

Протягом 2023 року НМЦ ПТО у Донецькій області співпрацював за відповідними напрямками роботи з:

- Федерацією роботодавців України;
- ПРАТ «Новокраматорський машинобудівний завод»;
- ДТЕК Курахівська ТЕС;
- МЕТІНВЕСТ «ПРАТ «ШАХТОУПРАВЛІННЯ «ПОКРОВСЬКЕ»»;
- Державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання «Академія патрульної поліції» Національної поліції України.

V. Реалізація проєктів Всеукраїнського та міжнародного рівня

Міжнародна співпраця в самих різних її формах і ступенях взаємодії відкриває нові перспективи для НМЦ ПТО і виступає своєрідним каталізатором процесів модернізації й реформування системи професійної освіти України та забезпечує її органічне входження в міжнародний освітній простір.

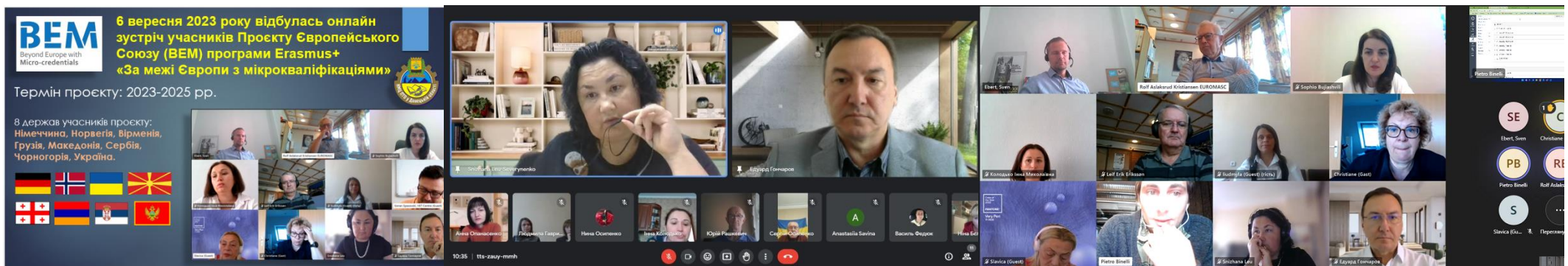
У 2023 році стартував проєкт Європейського Союзу «За межі Європи з мікрокредитами» (ВЕМ), розрахований на 2023 – 2025 роки. Проєкт об'єднує інститути, національні органи кваліфікацій, проміжні установи та провайдерів з восьми країн: Німеччина, Норвегія, Україна, Республіка Північна Македонія, Сербія, Чорногорія, Вірменія, Грузія.

В робочу групу ВЕМ від України входять: Національне агентство кваліфікацій, ДНЗ «Дніпрорудницький професійний ліцей», Рокитнянський професійний ліцей. НМЦ ПТО у Донецькій області - виступає національним координатором групи.

Проєкт спрямований на передачу досвіду ЄКВОТ у розробці мікрокредитів. Мета полягає в тому, щоб відобразити їх у країнах, що не є членами ЄС, та адаптувати їх до відповідних місцевих умов. За допомогою мікрокредитів (МК) розробляються актуальні для ринку праці кваліфікації, зміст яких впливає з потреб окремих секторів у країнах і впроваджується в консультаціях з регіональними компаніями. Планується розробити від 10 до 12 МК у кожній країні. Розроблені МК будуть пов'язані з шаблонами Europass і включені до багатомовного «Банку навичок», який ведеться в Норвегії. Це надасть розробленим МК додаткову європейську додану вартість і вони можуть бути передані іншим країнам або секторам.

У 2023 році НМЦ ПТО у Донецькій області в рамках проєкту ВЕМ:

- провів моніторинг перспективного впровадження мікрокваліфікацій в освітній процес для з'ясування потреби ЗП(ПТ)О в розробці МК для майбутньої професійної підготовки дорослого населення;
- сформував 4-ри робочі групи від Донецької області, до складу якої увійшли методисти Центру, педагоги ЗП(ПТ)О та представники підприємств-роботодавців;
- остаточно визначив сфери використання майбутніх мікрокваліфікацій, сформулювавши їх робочі назви;
- брав участь в організаційних онлайн зустрічах учасників проєкту.



- В 2023 році в рамках проєкту «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» – спільної програми ЄС та його держав-членів Німеччини, Фінляндії, Польщі та Естонії методисти НМЦ ПТО у Донецькій області взяли участь у тренінгах:
- «Методика розвитку підприємницьких навичок учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти»;
 - «Навчальний візит викладачів професійно-технічної освіти України у Фінляндії».

VI. Інформаційно-аналітична діяльність

Перебудова системи освіти зумовлює необхідність модернізації змісту і структури діяльності всіх ланок закладів освіти. Якісна освіта розглядається сьогодні як один з індикаторів високої якості життя, інструмент соціальної злагоди й економічного зростання. Єдина можливість забезпечити реалізацію цього завдання – це отримання вичерпного знання про стан освіти. Одним з основних шляхів отримання такої інформації є організація та проведення моніторингових досліджень.

Аналіз стану навчальної, виховної та методичної роботи з метою підготовки пропозицій щодо їх вдосконалення є одним з пріоритетних напрямків роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області. Для цього щороку методистами Центру проводяться аналітичні дослідження за різними напрямками.

6.1 Система професійної (професійно-технічної) освіти Донецької області

Протягом 2023 року Донецька область постійно потерпала від ворожих ракетно-бомбових ударів та артилерійських обстрілів. В межах окремих територій області і наразі продовжуються активні бойові дії. Внаслідок цього частина закладів професійної (професійно-технічної) освіти опинилась на окупованих територіях, зазнала значних руйнувань та пошкоджень. Педагогічні працівники і здобувачі освіти вимушені залишати свої домівки та змінювати місце проживання.

Війна українського народу проти російських загарбників вплинула і на наявну систему професійної (професійно-технічної) освіти Донецької області. Раніше вона характеризувалася наявністю розгалуженої мережі ЗП(ПТ)О державної форми власності. До повномасштабного вторгнення російської федерації в регіоні функціонувало 32 заклади П(ПТ)О із загальним контингентом 9995 учнів. Ситуація змінилася після втрати контролю над частиною Донецької області. Кількість закладів П(ПТ)О Донецького регіону та здобувачів професійної освіти в них скоротилася.

Станом на 1 вересня 2023 року функціонують та здійснюють освітню діяльність 24 державних ЗП(ПТ)О із контингентом 4985 осіб. 2 навчальні центри при установах виконання покарань припинили свою роботу у 2022 році.

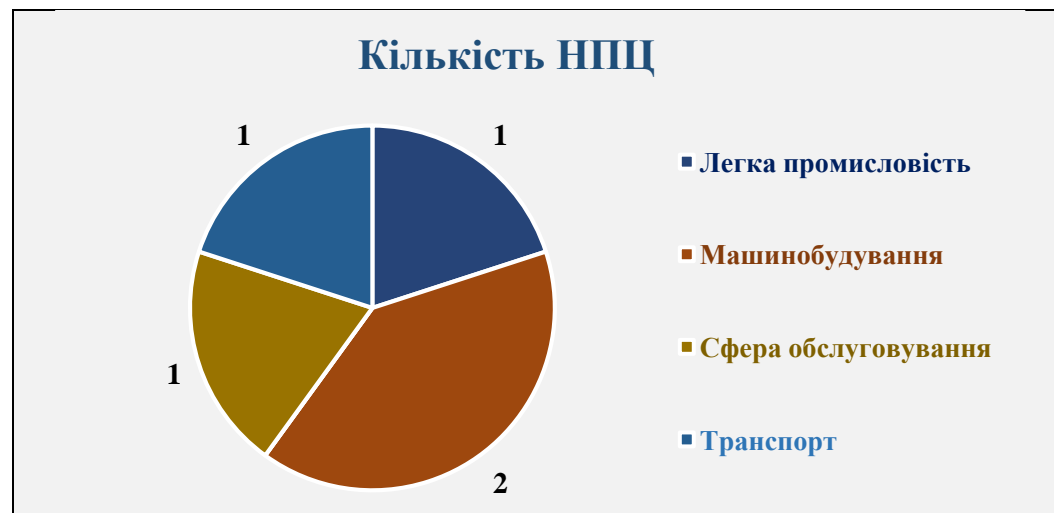
Регіональні методичні об'єднання (РМО) Донецької області	Кількість ЗП(ПТ)О			Кількість Навчальних центрів при установах виконання покарань		
	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.
Краматорське РМО	8	8	8	-	-	-
Маріупольське РМО	10	3	2	-	-	-
Покровське РМО	10	10	10	1	-	-
Бахмутське РМО	4	4	4	1	-	-
РАЗОМ	32	25	24	2	0	0



6.2 Галузева структура Навчально-практичних центрів на базі ЗП(ПТ)О

На Донеччині діють НПЦ за галузевим спрямуванням:

- НПЦ «Кравець. Швачка. Закрійник» на базі ДНЗ «Бахмутський центр професійно-технічної освіти»;
- НПЦ «Електрозварник ручного зварювання. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних зварювальних машинах. Зварник», «Електрогазозварник» на базі ДПТНЗ «Краматорський центр ПТО»;
- НПЦ матеріалообробних технологій на базі Краматорського вищого професійного училища;
- НПЦ сучасних транспортних технологій на базі Краматорського вищого професійного училища;
- НПЦ харчових технологій на базі Краматорського вищого професійного училища.



6.3 Професійна підготовка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

З метою здійснення ефективного інформаційно-методичного супроводу навчання в інклюзивному середовищі та своєчасного надання консультативної допомоги педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О області методистами кабінету виховної та інформаційної роботи проведений моніторинг наявності в ЗП(ПТ)О області здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, які закінчили загальноосвітні школи за спеціальною програмою.

На сьогодні в Донецькій області працює 7 (сім) ЗП(ПТ)О, де навчаються учні з особливостями розумового розвитку за професіями: «Лицювальник; плиточник», «Штукатур», «Маляр», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій». Професійне навчання тут розглядається як важливий засіб корекції, розвитку і формування особистості здобувачів освіти, підготовки їх до трудової діяльності в майбутньому.

№	ЗП(ПТ)О	Кількість навчальних груп			Кількість здобувачів освіти			Професія
		2021 р.	2022 р.	2023 р.	2021 р.	2022 р.	2023 р.	
1	Краматорське вище професійне торгово-кулінарне училище	4	5	6	35	45	65	Лицювальник; плиточник
2	Костянтинівське вище професійне училище	3	1	0	28	12	0	Маляр; штукатур
3	ДНЗ «Бахмутський центр професійно-технічної освіти»	3	2	1	27	17	10	Маляр
4	Слов'янський багатoproфільний регіональний центр	3	3	0	26	25	0	Живописець
5	Торецький професійний ліцей	4	2	3	38	21	36	Штукатур
6	Маріупольський професійний ліцей будівництва	2	0	0	28	0	0	«Штукатур; монтажник санітарно-технічних систем та устаткування»
7	Лиманське професійно-технічне училище	2	1	2	22	12	24	Штукатур. Монтажник гіпсокартонних конструкцій. Маляр.
8	ДНЗ «Бахмутський професійний аграрний ліцей»	2	1	0	21	10	0	Живописець

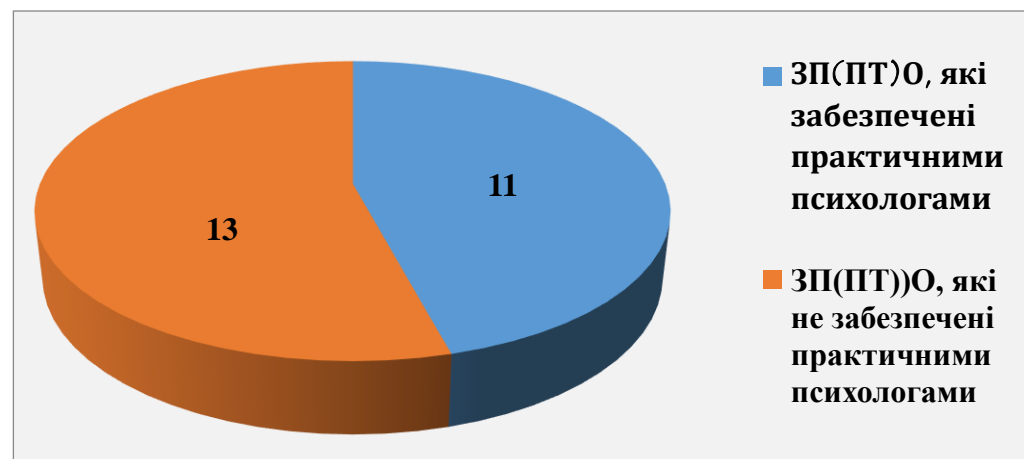
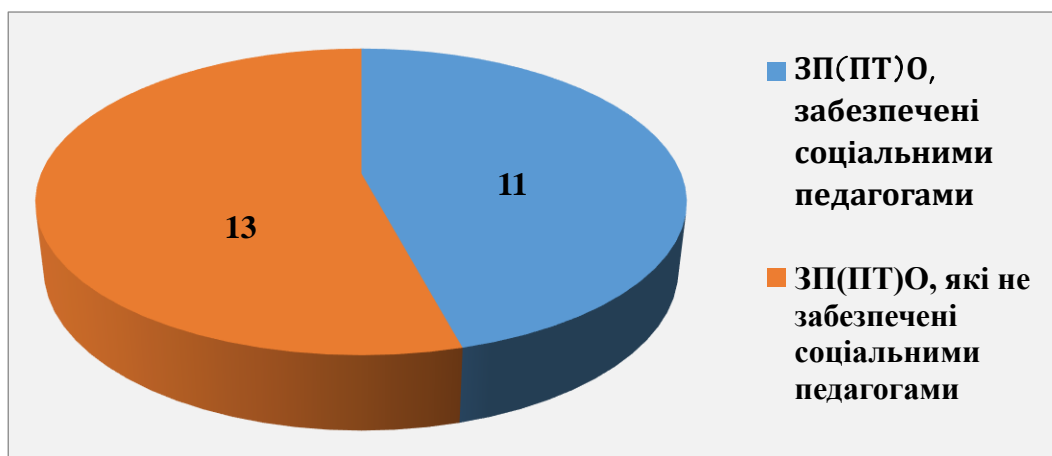
Здобувачі освіти, що мають розумові вади навчаються в групах, кількісний склад яких не перевищує 12 осіб, за спеціальними програмами (викладаються тільки предмети професійної підготовки).

Згідно статистики значна частка здобувачів освіти з особливими освітніми потребами належить до пільгових категорій (є дітьми-сиротами/позбавленими батьківського піклування) або належать до вразливих груп учнівської молоді (з малозабезпечених або багатодітних сімей).

6.4 Забезпеченість ЗП(ПТ)О області спеціалістами соціально-психологічної служби

Психологічний та соціально-педагогічний супровід учасників освітнього процесу є важливою й актуальною складовою діяльності ЗП(ПТ)О Донецької області. Сьогодні, в умовах воєнного часу, значно зростає роль психологічної служби, адже і педагоги і здобувачі професійної освіти переживають складні часи випробування моральних сил. Тому одним із важливих пріоритетів в діяльності ЗП(ПТ)О наразі є забезпечення психологічної стійкості та збереження психологічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Відсоток забезпеченості ЗП(ПТ)О області					
соціальними педагогами			практичними психологами		
2021 рік	2022 рік	2023 рік	2021 рік	2022 рік	2023 рік
62 %	44%	45,8%	56%	72 %	45,8

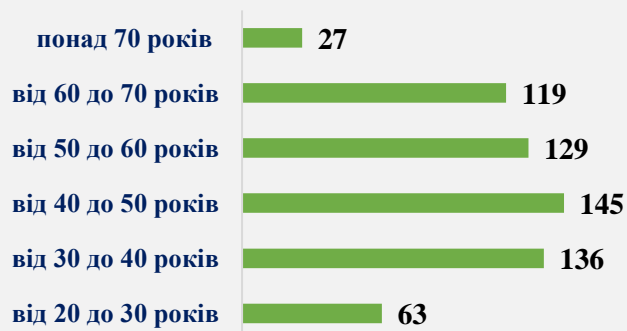


6.5 Стан кадрового забезпечення ЗП(ПТ)О

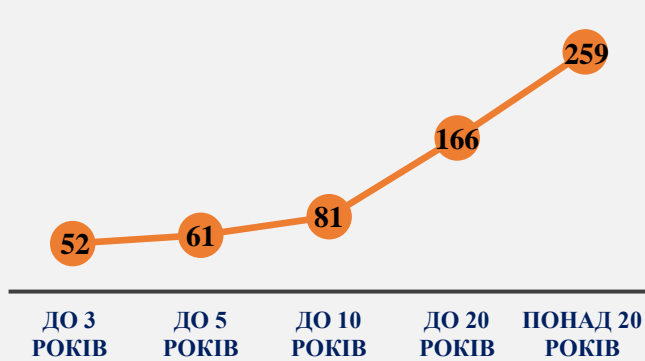
Війна зруйнувала мирне життя українців та призупинила розвиток держави, у тому числі системи професійно-технічної освіти. Серед ключових наслідків руйнування таких, як знищення або пошкодження об'єктів професійної (професійно-технічної) освіти, стало зменшення кількості ЗП(ПТ)О та працівників в них через переміщення (у тому числі міграція за кордон), призов до ЗСУ та проживання в зонах активних бойових дій.

За поточний рік кількість закладів зменшилась до 24. Наразі в ЗП(ПТ)О 619 педагогів. Серед них - 424 жінки та 195 чоловіків.

Вік педпрацівників



Стаж роботи педпрацівників



Якісний склад педпрацівників



Моніторинг якісного складу педагогів закладів показав, що 69% мають повну вищу освіту рівня магістра або спеціаліста. 25% мають базову вищу освіту або рівень бакалавра. Лише 6% педагогів мають освіту, яку отримали у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

Найбільша кількість педагогічних працівників ЗП(ПТ)О – це зрілі особистості у віці між 40 і 50 роками, досвідчені педагоги зі стажем роботи понад 20 років, які в повній мірі володіють як основами педагогіки та вікової психології здобувачів освіти, так і сучасними формами і методами педагогічної роботи.

6.6 Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О

Незважаючи на військові дії, які продовжувалися у 2023 році в Донецькій області, на відсутність електрики, Інтернету, складнощі з комп'ютерним обладнанням, педагоги ЗП(ПТ)О області продуктивно виконували план підвищення кваліфікації.

Щомісяця впродовж року інформація про підвищення кваліфікації в Донецькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ) із зазначенням прізвища, посади слухача, теми, термінів курсів, прізвища керівника групи, номера його телефону, адреси електронної пошти та покрокова інструкція про долучення до роботи групи направлялась на електронні адреси закладів. Від закладів було заявлено **70** слухачів. Курси пройшли **57** осіб.

У рамках співпраці з Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України за дистанційною формою навчання пройшли курси підвищення кваліфікації (психолого-педагогічна та методична підготовки) **58** педагогічних працівників, з них – **19** викладачів професійно-теоретичної підготовки, **38** майстрів виробничого навчання та **1** старший майстер ЗП(ПТ)О області.

В Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України в дистанційному режимі навчалися **7** керівних і педагогічних працівників ЗП(ПТ)О та НМЦ ПТО у Донецькій області (із запланованих **10** осіб): **3** заступники директора; **1** методист, **1** практичний психолог та **2** методисти НМЦ ПТО (один заступник директора закладу та два педагоги були звільнені за власним бажанням).

У 2023 році в комісії I рівня атестувалося **99** педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на присвоєння чи відповідність раніше присвоєних кваліфікаційних категорій, тарифних розрядів. У розрізі категорій педагогічних працівників пройшли атестацію: **81** викладач, в тому числі **51** викладач загальноосвітніх дисциплін та **30** викладачів професійно-теоретичної підготовки; **18** майстрів виробничого навчання.

Атестаційними комісіями I рівня порушені клопотання перед комісією III рівня департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації про атестацію **70** педагогічних працівників. Серед осіб, які атестувалися, викладачі, майстри виробничого навчання та **2** методисти НМЦ ПТО. **24** працівника керівного складу ЗП(ПТ)О були визнані такими, що відповідають займаній посаді.

В наступному році буде продовжуватися консультування керівників, методистів та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області щодо норм нового Положення про атестацію педагогічних працівників, надаватися методична допомога в питаннях організації та проведення атестації комісіями I рівня.



У 2023 році **50** педагогічних працівників ЗП(ПТ)О Донецької області пройшли підвищення кваліфікації та стажування на базі навчально-практичних центрів галузевого спрямування **13** закладів П(ПТ)О України за **10** професіями («Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», «Електрозварник ручного зварювання», «Електрогазозварник», «Перукар. Манікюрник», «Кухар», «Кондитер», «Штукатур», «Маляр», «Лицювальник – плиточник»).

6.7 Вхідне діагностування якості навчальних досягнень учнів І курсів з мовної освіти

Українська мова

У 2023 році НМЦ ПТО у Донецькій області в змішаному форматі проведено вхідний етап моніторингу якості навчальних досягнень з української мови учнів І курсів. Для здійснення моніторингу викладачами української мови та літератури складені тестові завдання, які відповідають завданням зовнішнього незалежного оцінювання; вироблені критерії, які допомагають відстежувати мовну грамотність, мовленнєві здібності, репродуктивну, конструктивну, творчу, соціокультурну діяльність учнів у межах компетентностей.

Результат дослідження показав незначні розбіжності в балах у свідоцтві і балах, отриманих учнями І курсу за завдання вхідного контролю в закладі П(ПТ)О на 1,1% нижчі, ніж випускні бали, отримані в школі з української мови та на 0,1% з англійської мови. Це може бути свідченням того, що учні ще не адаптовані до середовища нового для них закладу, а також дії людського фактору – інколи викладачі користуються можливістю гнучкого оцінювання і, за певні досягнення учня, підвищують його оцінку. Висновки можна буде зробити на основі вихідного контролю навчальних досягнень учнів.

Оцінки за	Кількість учнів		Навчальні досягнення учнів (у балах)												% якості знань (достатній + високий рівень)
	За списком	писали	Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Вхідний моніторинг	855	803	29	43	79	233	109	115	94	56	34	11	-	-	24,3%
Оцінка з української мови в свідоцтві за базову загальну середню освіту															
За 9 класів	855		19	37	72	226	141	143	84	69	52	11	1	-	25,4%
Різниця	52		+10	+6	+7	+7	-32	-28	+10	-13	-18	0	-1	-	-1,1%

Англійська мова:

Оцінки за	Кількість учнів		Навчальні досягнення учнів (у балах)												% якості знань (достатній + високий рівень)
	За списком	писали	Початковий рівень			Середній рівень			Достатній рівень			Високий рівень			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Вхідний моніторинг	855	789	29	32	92	218	109	117	93	58	32	9	-	-	24,3%
Оцінка з української мови в свідоцтві за базову загальну середню освіту															
За 9 класів	855		18	25	84	238	128	153	92	62	43	11	1	-	24,4%
Різниця	63		+11	+7	+8	-20	-19	-36	+1	-4	-11	-2	-1	-	-0,1%

Типові помилки: Учні вміють розпізнавати та читати лише окремі вивчені словосполучення, прості речення. Не всі учні розуміють повний зміст тексту. Учні не вміють писати повідомлення на задану тему. Велика кількість граматичних та орфографічних помилок.

Деякі учні розуміють прочитаний текст з повним розумінням змісту. Вміють написати коротке повідомлення, але наповнюваність змісту дуже стисла. Недостатньо розвинені навички з аудіювання і читання з вилученням інформації, плутають значення питальних слів, порушується порядок слів в реченні при побудові відповіді на питання. Недостатній рівень засвоєння форм дієслів у минулому часі.

На основі визначених прогалин у знаннях учнів викладачами ЗП(ПТ)О розробляються дидактичні матеріали, додаткові завдання з використанням сучасних засобів і застосунків інтернет-ресурсів. Надаються групові та індивідуальні консультації.

За підсумками результатів вхідного діагностування навчальних досягнень учнів з української та англійської мови в порівнянні з кількістю балів з даних предметів у свідоцтвах про базову загальну середню освіту визначили типові помилки, що характеризують рівень і якість навчальних досягнень учнів. Їх використано для коригування програми з повторенням тем, за якими учні найбільше припустилися помилок, над якими необхідно ще працювати. Корекційна робота буде проводитися протягом навчального терміну учнів.

Основні, найвагоміші проблеми, які виникали при проведенні моніторингових досліджень – нестійкий інтернет-зв'язок.

6.8 Стан функціонування сайтів ЗП(ПТ)О та впровадження е-журналів

З метою поширення інформаційних технологій, забезпечення зручними інструментами взаємодії всіх учасників освітнього процесу, а також зручного інформування про діяльність закладу освіти з використанням Інтернет-ресурсу щорічно проводиться моніторинг стану функціонування сайтів ЗП(ПТ)О Донецької області.

У 2023 році моніторингом охоплено 24 ЗП(ПТ)О Донецької області. За підсумками проведеної роботи встановлено, що власні веб-сайти мають 24 ЗП(ПТ)О області. За результатами моніторингу розроблені і надані рекомендації щодо функціональності веб-сайтів ЗП(ПТ)О відповідно до вимог воєнного часу.



Одним серед популярних інструментів, який забезпечує базову цифровізацію системи професійної (професійно-технічної) освіти, є система електронних журналів. Вона спрямована на забезпечення безперервної та ефективної взаємодії між чотирма групами учасників освітнього процесу – керівництво ЗП(ПТ)О, педагогічні працівники, здобувачі освіти та батьки.

Процес впровадження електронних журналів в ЗП(ПТ)О Донецької області розпочався у 2022 році.

6.9 Міжнародна співпраця ЗП(ПТ)О

Назва проєкту	Короткий опис
Торецький професійний ліцей	
Цифрова компетентність громади	Підсилити соціальну адаптацію, бути активними учасниками електронних заходів, знайти можливість працювати і отримувати додатковий дохід Проведення курсів «Цифрова компетентність громади» з мешканцями громади, які потребують допомоги у роботі з сучасними гаджетами.
Сонячна Енергія – відповідь молоді на проблеми захисту довкілля	Формування екологічної компетентності молоді та мешканців Торецької громади. Проведення інформаційної кампанії для просування та популяризації методів енергозбереження серед молоді та використання відновлювальних джерел енергії для сталого розвитку; встановлення необхідного обладнання.
Веселий пончик	Створення технологічної лінії з виготовлення кондитерських виробів домашнього виробництва. Попит на кондитерську продукцію домашнього виробництва має високу ступінь рентабельності.
Великоновосілківський професійний ліцей	
Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування	Ремонт внутрішніх приміщень корпусу майстерень; модернізація матеріально-технічної бази ліцею, введення в експлуатацію майстерні для більш якісного навчання здобувачів освіти з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва. Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування».
Підтримка ЄС для Сходу України – відновлення, зміцнення миру та урядування	Передбачено ряд заходів, серед яких постачання обладнання, а саме: симулятора комбайну (кабіна водія), запасних частини, програмного забезпечення та послуг з навчання. Завдання проєкту: забезпечення реального робочого середовища для круглорічного навчання комбайнерів.
ДНЗ «Костянтинівське вище професійне училище»	
Просування енергоефективності та імплементації Директиви ЄС з енергоефективності в Україні	Мета: покращення рамкових передумов для підвищення енергоефективності. Завдання: пілотне впровадження навчальних курсів та навчальних матеріалів за компетентностями у сфері енергоефективності. Підвищення кваліфікації викладачів закладу будівельного профілю з енергоефективності. Результати: розробка короткострокової навчальної програми факультативу для здобувачів освіти з кваліфікації «Термомодернізація будівель та споруд».
ERASMUS+ На шляху до солодкого життя кондитерські підприємницькі майстерні	Мета: підвищення знань здобувачів освіти з професії «Кондитер», у тому числі, ведення бізнесу в кондитерській галузі. Підвищення кваліфікації викладачів та майстрів кулінарного профілю, міжнародна співпраця, обмін досвідом. Проєкт включав теоретичні конференції та практичні майстер-класи. Результати: підвищення кваліфікації викладачів та майстрів у галузі кондитерської справи, підвищення мовних компетенцій, обмін досвідом. Усі 30 учасників отримали міжнародні сертифікати.
Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання сучасним технологіям швацької справи	Мета: популяризація професії «Швачка» серед молоді, модернізація матеріально-технічної бази майстерні. Здобувачі освіти з професії «Швачка. Оператор швацького устаткування» у процесі проходження майстер-класів дізнались про те, як створюються професійні ескізи одягу, побачили приклади fashion-ескізів. Результат: модернізована майстерні професії «Швачка». Завдяки підвищенню рівню професійної обізнаності, участь у Всеукраїнському конкурсі «Прорив легкої промисловості» з власною колекцією одягу.

6.10 Методична активність педагогічних працівників ЗП(ПТ)О

Участь педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у масових методичних заходах НМЦ ПТО в якості спікерів (доповідачів)

№ ЗПТО	Назва ЗП(ПТ)О	Виховний та адміністр. напрямок	Суспільні дисципліни захист Укр. фіз. культ.	Природничо-математичні дисципліни	Філологічні дисципліни	Торгово-кулінарний профіль	Машинобудівний, гірничий електротех. профілі	Зварювальне виробництво; будівництво архітектура	Слюсарна справа	Автомобіл. Залізнич. транспорт	Виробництво кераміки	професії Живописець	с/г
14	Краматорське ВПУ	1		9	4		6	5	2	4	----	----	----
38	Покровський ПЛ		1	2	2	----	2	3	----	----	----	----	----
41	Селидівський ПЛ				1	----		2	----	1	----	----	4
42	ДНЗ «Краматорське ВПТКУ»	1			2			7	1	2	----	----	----
43	Авдіївське ПТУ					----	----	2	----	1	----	----	----
47	ДПТНЗ «Краматорський ЦПТО»				1		4	4	----	----	----	----	----
53	ДНЗ «Бахмутський ЦПТО»	3			1			6	----	----	----	----	----
56	Слов'янський БРЦПО	8	5	1	4	3	2	3	----	4	3	2	----
73	Торецький ПЛ	1	1	2		1	1	4	----	2	----	----	----
80	Родинський ПЛ		1			----	----	----	----	----	----	----	----
83	ДНЗ «Білицький ПЛ»				1			----	----	----	----	----	----
95	Білозерський ПГЛ			1	1	----	1	1	----	----	----	----	----
105	ДНЗ «Мирноградський ПГЛ»				1			----	----	----	----	----	----
113	ДНЗ «Костянтинівське ВПУ»	2		4	4			4	----	----	4	----	----
119	Лиманське ПТУ	1			1	----		3	----	3	----	----	----
123	ДНЗ «Краматорське ВПМУ»	1					1	2	----	1	----	----	----
129	Курахівський ПЛ				1	----	1	4	----	----	----	----	----
142	Волноваське ПТУ					----	----	----	----	1	----	----	1
143	ДНЗ «Красногорівське ВПУ»				1		----	----	----	----	----	----	----
145	Сіверський ПЛ				1	----	----	----	----	2	----	----	1
146	ДНЗ «Слов'янський ПАЛ»					----	----	3	----	4	----	----	5
147	ДНЗ «Бахмутський ПАЛ»				1		----	----	----	----	----	----	----
148	Олександрівський ПАЛ		2		2	----	----	2	----	3	----	----	5
154	Великоновосілківський ПЛ	3	1				2	----	----	1	----	----	2

«-----» - не ведуть підготовку за цим напрямком

Інформація щодо участі у масових Інтернет заходах, у заходах змагальницького характеру, у Міжнародних і всеукраїнських мовно-літературних конкурсах за посиланням: <https://cutt.ly/IwHI7IXt>

**Участь педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у заходах
з покращення рівня володіння цифровими інструментами дистанційного навчання в 2023 році**

№ ЗПТО	Назва ЗП(ПТ)О	9 тренінгів для педагогів з початковим рівнем володіння Інтернет інструментами	Тренінг «Робота з програмою Execl»	Тренінг «Конструктор мультимедійної книги Book Creator»	Тренінги «Робота з платформою Atoms.ua»	Тренінг «Робота з інтерактивною дошкою Google Jamboard»	Тренінг «Використання віртуальних Електронних дошок»	Тренінг «Робота з відео редакторами для монтажу відео контенту»	Тренінг «Візуалізація навчального матеріалу онлайн»	Тренінг «Використання онлайн сервісів для створення інтерактивного контенту»	Педагогічна студія «Організація листанійної роботи викладача»	ІННІЛ «Сучасні освітні технології»	Вебінар «Електронний кейс педагога»	Сервіси для проведення формувального оцінювання онлайн електронний журнал (для філологів)	Цифрові інструменти для створення листанійних уроків мрій (для філологів)	Фестиваль методичних ідей «Мій крапий листаній впоку» (для педагогів с/ г напрямку)
14	Краматорське ВПУ	13	6	4		6	5	10	5	3	6	4	9	4	5	---
38	Покровський ПЛ	4	2	2		4	2	3	4	2	7	4	4	3	2	---
41	Селидівський ПЛ		2	4		4	2	2	2	1	5	2	4	4	3	3
42	ДНЗ «Краматорське ВПТКУ»	2	3	2	2	4	2	4	2	2	2	2	5	3	3	---
43	Авдіївське ПТУ	4	2			2	1		1	1	1		2	1	1	---
47	ДПТНЗ «Краматорський ЦПТО»	1	3	2		5	3		3	3	3	2	8	5	4	---
53	ДНЗ «Бахмутський ЦПТО	6	3	4		7	3	4	2	2		1	8	1	3	---
56	Слов'янський БРЦПО	5	2	4	2	6	3	6	3	5	2	2	6	3	4	---
73	Торецький ПЛ		3	2	2	5	3		4	3	3	3	5	1	1	---
80	Родинський ПЛ		2			1	1		2	-	2	1	1	1	1	---
83	ДНЗ «Білицький ПЛ»		2	5		4	2		3	-	4	2	4			---
95	Білозерський ПГЛ	2	3			5	3		3	1	3	1	6	1		---
105	ДНЗ «Мирноградський ПГЛ»		2	2	2	4	2	2		1	2	1	3	2	2	---
113	ДНЗ «Костянтинівське ВПУ»	6	5	13		7	3	2	4	1	4	5	7	3	5	---
119	Лиманське ПТУ		3			5	2			4	1		4	1	1	---
123	ДНЗ «Краматорське ВПМУ»	1	4			4	2		1	3	1	1	5	1	1	---
129	Курахівський ПЛ		3	1		4	2		2	3	1	1	4	1	1	---
142	Волноваське ПТУ	6	1	2	2	2	1		2	2	1	2	2	1	1	3
143	ДНЗ «Красногорівське ВПУ»					1	1		1	2	1			1	1	1
145	Сіверський ПЛ	1	3	1	2	5	2		2	1	1	1	3		1	1
146	ДНЗ «Слов'янський ПАЛ»		2			4	2		2	1	1	1	3	1	1	5
147	ДНЗ «Бахмутський ПАЛ»		1	2		3	1			3			2	1	1	
148	Олександрівський ПАЛ		2	2		2	1		2		3	2	2	1	2	2
154	Великоновосілівський ПЛ	9	6	3		6	5		2	2	2	2	9		2	2
Всього учасників		60	65	55	12	100	54	33	52	46	56	40	106	40	46	17

VII. Фінансування

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області фінансується з Державного бюджету. Складання кошторису видатків Центру, обґрунтованість їх потреб планується згідно розрахунків по кожному КЄКВ. Кошторис складається із загального і спеціального фонду. На загальний фонд кошти надходять із Державного бюджету, а спеціальний фонд формується із власних надходжень, які плануються від отримання доходів за рахунок надання платних послуг установам та організаціям, а також благодійних внесків від фізичних і юридичних осіб.

Державне фінансування у 2023 році (загальний фонд) – **3 291 400,00 грн.**

Позабюджетні надходження у 2023 році (спеціальний фонд) – **3 980,00 грн.**

Благодійні внески - **0,00 грн.**

Оновлення матеріально-технічної бази Центру: у **2023 році не було.**

За рахунок державного бюджету здійснюються виплати заробітної плати та нарахувань на неї, розрахунки за комунальними послугами, видатками на відрядження та іншими послугами. Спеціальний фонд забезпечує функціонування установи в частині матеріально-технічного забезпечення.

Протягом 2023 року затримки по всім статтям фінансування не було, соціально-захищені статті також були профінансовані вчасно і в повному обсязі. У 2024 році керівництво НМЦ ПТО у Донецькій області також планує виконати всі фінансові зобов'язання перед МОН України та колективом співробітників Центру.



Директор НМЦ ПТО у Донецькій області

Едуард ГОНЧАРОВ